

INTERVENCIÓN EN CRISIS

Ubicación: Modalidad flexible (de la tercera a la quinta etapa). **Asignatura optativa** del área clínica.

Duración: 60 horas: 51 teóricas y 9 prácticas.
En total 40 sesiones de 1 hora 30 minutos cada una.
Total de Créditos: 6 Teóricos: 4 - Prácticos: 2

Propósito: Conocer los principios teóricos y las técnicas de intervención en situaciones de crisis, de al menos tres diferentes enfoques teóricos y proponer y aplicar estrategias de intervención de acuerdo a los mismos en situaciones simuladas y o reales, bajo un esquema de supervisión. Asimismo, conocerá estrategias de prevención.

Objetivo general: Aplicar un plan de intervención en crisis, bajo supervisión y conocer estrategias de prevención.

Unidades		Sesiones
I	Conceptos básicos.	(4)
II	Estrategias de diagnóstico	(12)
III	Estrategias de intervención	(16)
IV	Aplicaciones	(6)
V	Límites	(2)

Metodología de la enseñanza: Exposición, discusión grupal, lecturas de control, práctica supervisada, análisis de casos.

Criterios de evaluación:

Participación	30%
Evaluación	40%
Reporte de práctica supervisada	30%

Unidad I. Intervención psicológica en situaciones de emergencia

Sesiones: Cuatro sesiones y media. 6 horas 30 minutos.

Objetivo: Definir situación de crisis, identificar los diferentes tipos, su origen y tipos de respuesta.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos Redactar los objetivos específicos de los temas de la Unidad	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
1.1 significado de intervención en crisis	1.1.1. Definir el concepto de intervención en crisis	Manual de psicoterapia breve de L. Bellak.	1/2	Exploración Exposición
1.2. Objetivo de la intervención en crisis.	1.2.1. Definir el objetivo principal de intervención en crisis, así como los alcances de la misma.	Manual de psicoterapia breve de L. Bellak.	1	Exploración Exposición Revisión bibliográfica
1.3. Situaciones de Crisis.	1.3.1. Identificar las diferentes situaciones de crisis y su naturaleza.	Manual de psicoterapia breve de L. Bellak.	1	Exploración Exposición Revisión bibliográfica
1.4. Causas y efectos de las situaciones de crisis.	1.4.1. Describir de manera general las posibles causas y efectos biopsicosociales de las situaciones de crisis.	Material @ "internet (especificar)	1	Exposición Revisión bibliográfica Discusión Gr.
1.5. Tipos de respuesta en las diferentes situaciones de crisis.	1.5.1. Identificar los diferentes tipos de respuesta en situaciones de crisis. 1.5.2. Respuestas de tipo fisiológico 1.5.3. Respuestas de tipo psicológico 1.5.4. Respuestas de tipo social	Manual de psicoterapia breve de L. Bellak.	1	Exposición Revisión bibliográfica Discusión Gr

Unidad II. Estrategias de diagnóstico

Sesiones: 12 Sesiones de 1 hora y media cada una

Objetivo: Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes situaciones de crisis y emitir un diagnóstico.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
2.1 Identificar las diferentes características de las diferentes situaciones de crisis	2.1.1. Definir las características de crisis en la depresión Identificar el grado de severidad Identificar los factores precipitantes Identificar las posibles consecuencias Pronóstico	DSM IV Bellak Belloch Zax	11/2	Exposición Revisión bibliográfica Discusión Grupal Ejemplos Análisis de casos
	2.1.2. Definir las características de crisis en casos de suicidio Identificar el grado de severidad Identificar los factores precipitantes Identificar las posibles consecuencias Pronóstico		11/2	
	2.1.3. Definir las características de crisis en pacientes psicóticos Identificar el grado de severidad Identificar los factores precipitantes Identificar las posibles consecuencias Pronóstico		2	
	2.1.4 Definir las características de crisis en sucesos violentos:		2	

	<p>pérdidas físicas, económicas, violación, abuso, secuestro, robos. Identificar el grado de severidad Identificar los factores precipitantes Identificar las posibles consecuencias Pronóstico</p>		2	
	<p>2.1.5. Definir las característica de crisis en casos de desastres naturales: Identificar el grado de severidad Identificar los factores precipitantes Identificar las posibles consecuencias Pronóstico</p>	<p>Material @ "internet (especificar)</p>	3	

Unidad III. Estrategias de intervención

Sesiones: 16 sesiones – de 1 hora y media cada una.

Objetivo: Que el alumno conozca diversas estrategias de intervención en crisis a través de diferentes modelos teóricos.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán

5

Programa elaborado por (poner en nombre del profesor)

Unidad IV. Aplicaciones

Sesiones: 6 sesiones de 1 hora y 30 minutos

Objetivo: Que el alumno sea capaz de intervenir en casos de crisis aplicando las técnicas adecuadas.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
4.1. Análisis de casos	4.1.1. Que el alumno sea capaz de emitir un diagnóstico del evento o proceso de crisis. 4.1.2. Profundizar en el caso, reexaminar las bases para seleccionar las áreas de intervención. 4.1.3. Aplicación del método de intervención 4.1.4 Cierre de la crisis y canalización (o equivalente)	Bellak Echeburúa	1 2 2 1	Análisis de casos

Unidad V. Prevención y Límites

Sesiones: 2 sesiones de 1 hora y media cada una

Objetivo: Que el alumno conozca la posibilidades de prevención y las limitaciones de la intervención en crisis.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
5.1. Prevención	5.1.1. Conocer las posibilidades existentes en la prevención de crisis: Acción social Acción interpersonal	Caplan, 1964	1	Exposición Revisión bibliográfica Discusión Grupal Ejemplos Análisis de casos
5.2. Límites	5.2.1. Conocer los distintos aspectos limitantes de la intervención en crisis: psicológicos familiares ambientales económicos	Material @ "internet (especificar)	1	Revisión bibliográfica, Exposición Discusión grupal.

Referencias:

(1) Redactar las referencias bibliográficas siguiendo los criterios de la APA, ASÍ COMO INDICAR CUAL ES BASICA Y CUAL DE APOYO. DE IGUAL FORMA NUMERARLAS, PARA PODER INDICARLOS EN LAS UNIDADES.

- **Bellak L. (1983/ 1993) Manual de Psicoterapia Breve, intensiva y de urgencia. Manual Moderno.**
-
- **Bellak L. (1987/1989) Manual de Psicoterapia Breve, intensiva y de urgencia. Guía de Preguntas. Manual Moderno.**
-
- **Belloch, A.; Sandin y Ramos (1995) Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill.**
-
- **DSM-IV Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales. Editorial Masson, S.A.**
-
- **Echeburúa Enrique, 1998 (3ª. Edición). Avances en el tratamiento de los trastornos de Ansiedad. Pirámide. España.**
-
- **Ginger, Serge y Ginger Anne. Una terapia de Contacto. Editorial Manual Moderno.**
-
- **Naranjo Claudio. La vieja y novísima gestalt. Editorial Cuatro Vientos.**
-
- **Perls, Fritz. Gaines Jack. Aquí y Ahora. Editorial <cuatro Vientos.**
-
- **Perls, Frederick. Frederick. El Enfoque gestáltico y testimonios de terapia. Editorial Cuatro Vientos.**
-
- **Stevens Johon. El darse cuenta. Editorial Cuatro Vientos.**
-
- **Zax, M. y Cowen. (1985). Psicopatología. México, Editorial Interamericana.**
-
- **Wolpe, J. (1997) Práctica de la Terapia de la conducta. México. Trillas.**
-
- **Yates, J.A. (1981). Teoría y Práctica de la Teoría Conductual. México. Trillas.**