

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Psicopatología

**Clasificación:**

Obligatoria

**Área de disciplina:**

Clínica

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación**

Modalidad flexible a partir de la III Etapa, V Ciclo: II

**No. de horas**

HT: 60 HP: 15 TH:75

**Créditos:**

CT: 8 CP: 1 TC: 9

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos para el diagnóstico de los trastornos mentales, analizando los factores biopsicosociales desencadenantes de los mismos, así como su fenomenología, diagnóstico y tratamiento.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Concepto salud-enfermedad.
- II. Normalidad – anormalidad
- III. Trastornos mentales.
- IV. Diagnóstico según los manuales de clasificación.

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

- a) Favorecer el intercambio de información y opiniones en un ambiente de respeto y tolerancia.
- b) Proporcionar oportunidades para la búsqueda de información relevante a los trastornos analizados.
- c) Fomentar el uso de dinámicas grupales orientadas a desarrollar aprendizajes significativos en torno a las temáticas del curso
- d) Fomentar la búsqueda independiente de información relativa a las temáticas del curso.
- e) Favorecer la elaboración de organizadores previos de información como guías de lectura, mapas conceptuales, esquemas, cuadros sinópticos, etc.
- f) Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.
- g) Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes.

Nombre de la asignatura:

**Psicopatología**

Semestre:

Modalidad Flexible

Duración:

2 horas

**Unidad I** Concepto Salud - enfermedad.

**Propósito de la unidad:**

Propiciar el análisis y reflexión sobre el conocimiento del ser humano como una unidad biopsicosocial; la interacción de los modelos biológicos, psicológicos y sociales, así como de los conceptos de Salud - Enfermedad.

**Contenido de la unidad:**

1. Concepto científico del hombre
2. Concepto salud – enfermedad.

**Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre los modelos biológicos, psicológicos y sociales que explican el comportamiento humano, así como del concepto salud – enfermedad..

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de estos modelos y conceptos.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Nombre de la asignatura:

**Psicopatología**

Semestre:

Modalidad flexible

Duración:

8 horas

## **Unidad II: Normalidad - anormalidad.**

### **Propósito de la unidad:**

Fomentar el análisis y reflexión sobre los conceptos de anormalidad, patología, salud y normalidad; los modelos explicativos de la conducta anormal; los diferentes tipos de estructuras de personalidad y los factores que las constituyen; examen mental y sus características así como el concepto de síntoma desde la perspectiva médica y psicológica (psicodinámica), favoreciendo y propiciando el análisis y la identificación de los contenidos relevantes, así como actitudes de tolerancia y respecto a la diversidad de opiniones y habilidades para vincular los conocimientos con situaciones de la vida profesional.

### **Contenido de la unidad:**

1. Concepto de conducta anormal
2. Estructuras de la personalidad
3. Examen Mental
4. Factores que intervienen en la formación de síntomas.

### **Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre los conceptos de anormalidad, patología, salud y normalidad; los modelos explicativos de la conducta anormal; los diferentes tipos de estructuras de personalidad y los factores que las constituyen; examen mental y sus características así como el concepto de síntoma desde la perspectiva médica y psicológica (psicodinámica),

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de los temas tratados

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a los diversos enfoques teóricos, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

**Psicopatología**

Semestre:

Modalidad flexible

Duración:

40 horas

### **Unidad III Trastornos mentales.**

#### **Propósito de la unidad:**

Fomentar el análisis y reflexión sobre los diversos trastornos mentales, favoreciendo y fomentando el análisis y la identificación de los contenidos y procesos relevantes, el desarrollo de actitudes de interés por la búsqueda de información, así como habilidad para identificar los mismos en situaciones de intervención.

#### **Contenido de la unidad:**

1. Trastornos de ansiedad
2. Delirium
3. Demencia
4. Esquizofrenia
5. Psicosis afectivas.
6. Trastorno delirante.
7. Trastornos psicóticos no clasificados en otros apartados.
8. Trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia (Autismo y déficit de atención con hiperactividad).
9. Trastornos de la conducta alimentaria.
10. Trastornos relacionados con sustancias.

#### **Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diversos trastornos mentales.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten los factores: biológicos, psicológicos, sociales; el cuadro clínico, el curso, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales,

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Nombre de la asignatura:

**Psicopatología**

Semestre:

Modalidad flexible

Duración:

10 horas

**Unidad IV** Diagnóstico según los manuales de clasificación (DSM-IV Y CIE-10).

**Propósito de la unidad:**

Fomentar el análisis y reflexión sobre los diversos procedimientos para obtener un diagnóstico clínico de los trastornos mentales, favoreciendo y fomentando el análisis y la identificación de los contenidos y procesos relevantes, el desarrollo de actitudes de interés por la búsqueda de información, así como habilidad para identificar los mismos en situaciones de intervención.

**Contenido de la unidad:**

1. Historia clínica.
2. Diagnóstico

**Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diversos procedimientos para el diagnóstico de los trastornos mentales.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten los diversos procedimientos de diagnóstico de los trastornos mentales,

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Destreza para la búsqueda de información a través de diferentes medios.  
 Destreza en la elaboración de esquemas, diagramas, etc. Relativos a las temáticas relevantes.  
 Apertura y tolerancia para compartir la información y reflexiones relativas a las temáticas relevantes, en el grupo.  
 Apertura a la discusión grupal y al trabajo colaborativo.  
 Interés por las actividades de investigación bibliográfica  
 Interés por las actividades de reflexión crítica

### ACREDITACIÓN:

Reporte de práctica de campo (visita al hospital psiquiátrico)	20 %
Evaluación final	80 %
(dividida de la siguiente manera)	
Reporte de casos estudiados	30%
Exposiciones y control de lectura	10%
Evaluaciones escritas y/u orales:	40 %

### REFERENCIAS:

#### Básicas:

Varios (1992) *CIE-10. Décima revisión de la clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento*. España: Ginebra

Kaplan, H. & Sadock, B (1987) *Compendio de Psiquiatría*. (2ª ed.) Barcelona: Salvat

Golman, H. (1994) *Psiquiatría general*. México: Manual Moderno.

Sarason, I. y Sarason, B. (1990) *Psicología Anormal. Los problemas de la conducta desadaptativa*. México: Trillas.

Spitzer, R. et-al (1995) *DSM-IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.

#### De consulta

Bakal, D. A. (1996) *Psicología y salud*. España: Desclée de Brouwer.

Caballo, V. E., Buela –Casal, G. et-al (1996) *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos*. España: Siglo veintiuno.

Codrech, J.. (1981) *Psiquiatría dinamica*. Barcelona: Herder.

Echeburúa, E. (1998) *Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

González Nuñez, J. (1992). *Interacción grupal*. México: Planeta.