

: “EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA”

Ubicación: Escribir en que etapa y en que ciclo se encuentra ubicada la asignatura

Duración: 60 horas

Créditos:

HT: 3 HP:1 TH: 4 CT: 6 HT: 45 CP:1 HP: 15 TC: 7

Propósito: Presentar la utilidad que tiene el juego dentro del campo de la psicología

Objetivo general: Analizar la importancia del juego y plantear su uso como estrategia de intervención en la psicología desde diferentes enfoques

Obligatoria:

Optativa: **X**

Asignaturas antecedentes:

Intervención Clínica

Contenido:

- I. El juego y su significado (teorías del juego)**
- II. Desarrollo emocional y juego**
- III. El cuento como parte de la actividad de juego**
- IV. El juego y las artes creativas**
- V. El juego y su uso en la Psicología**
- VI. El juego desde diferentes enfoques teóricos de la psicología**

Metodología de la enseñanza: Exposición oral, Discusiones grupales, Simulaciones, prácticas de observación

Criterios de evaluación:

Asistencia y participación	20%
Reporte de observación	30%
Evaluación final	50%

16 sesiones de 4 horas cada una

Unidad I. El juego y su significado (teorías del juego)

Sesiones: 2 (8 horas)

Objetivo: Realizar un análisis descriptivo de las diferentes teorías acerca del juego mencionado su importancia para la psicología

Temas Escribir los temas de la Unidad	OBJETIVOS	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instruccio Nales Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
1.1 Teorías acerca del juego	1.1.1. Reflexionar acerca del juego desde el planteamiento teórico de : Vigotsky Piaget Bruner	(8)	1	Exposición oral Trabajo en equipo Control de lectura
1.2. Elementos característicos de la conducta de juego	1.2.1. Identificar las características principales del comportamiento de juego en las diferentes edades, describiendo su importancia	(8)	1	Exposición Trabajo en equipo

Unidad II. Desarrollo emocional y juego

Sesiones: 3 (12 horas)

Objetivo: Describir las diferentes etapas del juego a lo largo de la vida del individuo identificando su relación con el desarrollo emocional

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones
2.1 Desarrollo emocional y su relación con el juego	Explicar la importancia del desarrollo emocional indicando su relación con la conducta de juego	(1)	1	Trabajo en equipo Control de lectura
2.2 Las funciones del juego en el desarrollo del individuo	Identificar y describir las funciones de la conducta de juego en las diferentes etapas de vida del individuo	(1)	1	Exposición oral
2.3 Importancia del juego sensorio-motor	Identificar la importancia y utilidad del juego- sensorio-motor	(1)	1	Exposición oral y trabajo en equipo

Unidad III. El cuento como parte de la actividad de juego

Sesiones: 2 (8 horas)

Objetivo: Analizar la importancia del cuento en el desarrollo e identificar su utilidad en la Psicología

Temas Escribir los temas dela Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instruccio Nales Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
3.1 Los cuentos y la fantasía	*Explicar la importancia y el uso de los cuentos infantiles como una actividad de juego *Describir la relación entre cuento, fantasía e imaginación	1, 10	1	Revisión y control de lectura
3.2.Importancia de los cuentos de hadas y los actuales	*Realizar un análisis comparativo entre los cuentos clásicos y los actuales	1, 10	1	Revisión y control de lectura

Unidad IV. El juego y las artes creativas

Sesiones: 1 (4 horas)

Objetivo: Describir la relación entre el juego y las artes creativas

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instruccionales Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
4.1 Juego, imaginación, dibujo y expresión creativa	Identificar y explicar la relación entre juego, imaginación y expresión mencionando su importancia	(1) (2) (8) (9)	1	Exposición oral, trabajo en equipo, control de lectura

Unidad V. El juego y su uso en la Psicología

Sesiones: 3 (12 horas)

Objetivo: Identificar la importancia del uso del juego en el campo de la psicología

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instruccio Nales Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
El juego como herramienta de observación	*Indicar la importancia del juego mencionando los aspectos a considerar al realizar la observación del comportamiento * Explicar la importancia del juego como instrumento de observación * Realizar un análisis de una situación de juego partiendo de una observación realizada	(1)	1	Exposición oral Práctica observacion al
El juego como herramienta de diagnóstico	Describir el uso del juego como herramienta diagnóstica * Realizar una aproximación diagnóstica partiendo observaciones realizadas	(1)	1	Control lectura Practica observacion al simulaciones
El uso terapéutico de los juegos en niños, adolescentes y adultos	*Identificar y describir situaciones en las que es pertinente el uso terapéutico del juego	(4) (5) (9)	1	Control lectura. exposición

Unidad VI. El juego desde diferentes enfoques teóricos de la psicología

Sesiones: 5 (20 horas)

Objetivo: Describir y explicar el uso del juego desde 5 enfoques diferentes de la psicología

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía Escribir el # de la bibliografía y las paginas No. Pag.	No. De sesiones Escribir el número de sesiones por tema	Actividades instrucciones Indicar las estrategias de enseñanza que se emplearán
6.1 Psicodinámico	*Explicar y analizar el juego y su uso desde el enfoque psicodinámico	(4) (5) (6)	1	Control de lectura, trabajo en equipo. simulaciones
6.2 Cognitivo conductual	*Explicar y analizar el juego y su uso desde el enfoque cognitivo conductual	(4) (5)	1	idem
6.3 Gestalt	*Explicar y analizar el juego y su uso desde el enfoque de la gestalt	(4) (5)	1	idem
6.4 Sistémico familiar	Explicar y analizar el juego y su uso desde el enfoque sistémico-familiar	(4) (5)	1	idem
6.5 Normativo (integrativo)	* *Explicar y analizar el juego y su uso desde el enfoque normativo (integrativo)	(4) (5)	1	idem

Referencias:

Básica: Notas y compilación

De apoyo:

- 1) Esquivel F. (2006) Desarrollo emocional y juego (Notas de curso) Instituto de juego y psicoterapia A.C México
- 2) García E, (2000) La imaginación y el dibujo infantil. Trillas , México
- 3) Schaefer Ch. O'Connor (1988) Manual de terapia de juego vol. 1 Manual Moderno. México
- 4) Schaefer Ch. (2005) Fundamentos de terapia de juego. Manual Moderno. México
- 5) Schaefer Ch. (2005) Terapia de juego con adultos. Manual Moderno
- 6) Padilla, T. (2000) Terapia de juego psicoanalítica. IIPCS. Mexico
- 7) Piaget J; Lorenz K Erikson E (1982) Juego y Desarrollo. Grijalbo España
- 8) Reyes M. (1996) El juego. Delfín Lida .Colombia
- 9) Terr L. (2000) El juego: por qué los adultos necesitan jugar. Paidós. España
- 10) Bettelheim (1998) Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Barcelona. Editorial Crítica