

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar
Integral: Ciencia para la
trascendencia

Clasificación:

Libre

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación

A partir de la tercera etapa

No. de horas

HT:30 HP:15 TH: 45

Créditos:

CT:4 CP: 1 TC: 5

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Crear un espacio que permita analizar y reflexionar acerca de la espiritualidad como elemento psicológico del bienestar integral humano, dentro del marco de la psicología positiva y de la metodología científica, haciendo énfasis en su aplicación al crecimiento personal y profesional.

CONTENIDO DEL CURSO:

1. Aproximaciones y definiciones de espiritualidad.
2. ¿Espíritu en materia o materia con espíritu? La espiritualidad humana.
3. Estudio científico de la espiritualidad.
4. La práctica de la espiritualidad.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- ∞ Organizar actividades que permitan conocer, reflexionar y evaluar el estudio de la espiritualidad desde la psicología científica para el bienestar integral humano.
- ∞ Organizar grupos de discusión en los que se analicen las distintas posturas acerca de la espiritualidad y su repercusión en el bienestar humano.
- ∞ Crear un clima de confianza para promover la apertura y el respeto ante los diferentes puntos de vista personales de la espiritualidad.
- ∞ Apoyarse de materiales didácticos como películas, revistas, música, entre otros, para ilustrar de una manera más amena y práctica el concepto de la espiritualidad.
- ∞ Realizar actividades que promuevan la reflexión personal y la introspección como procesos básicos de la trascendencia.
- ∞ Invitar a personas con experiencia en el tema de la espiritualidad.
- ∞ Realizar una integración y la retroalimentación correspondiente al final de cada actividad para relacionar la teoría con la práctica.

MEDIOS Y RECURSOS

- Proyector de video
- Computadora
- Pizarrón
- Libros
- Revistas científicas
- Medios masivos de información

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar Integral:
Ciencia para la Trascendencia

Semestre:

Duración:

Unidad I. Aproximaciones y definiciones de espiritualidad.

Propósito de la unidad:

Analizar y evaluar el concepto de espiritualidad y su importancia como elemento del desarrollo integral humano, así como conocer los antecedentes históricos de la misma.

Contenido de la unidad:

1. Antecedentes históricos de la espiritualidad.
2. Concepciones de la espiritualidad desde la filosofía.
3. Concepciones de la espiritualidad desde la religión.
4. Concepciones de la espiritualidad según la cultura.
5. Diferencia entre espiritualidad y religión.
6. Definición de espiritualidad.
7. La espiritualidad y su relación con el bienestar integral.
8. La espiritualidad y su relación con la psicología.

Estrategias de la unidad:

- Búsqueda de información en medios diversos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Exposiciones de búsqueda de información previa que favorezcan el trabajo colaborativo.
- Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros para resaltar las características principales de la unidad.
- Fomentar el intercambio colaborativo de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad ante diferentes posturas.
- Elaboración de recursos escritos o gráficos que permitan la integración de las temáticas revisadas.

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar Integral:
Ciencia para la Trascendencia

Semestre:

Duración:

Unidad II. ¿Espíritu en materia o materia con espíritu? La espiritualidad humana.

Propósito de la unidad:

Analizar la espiritualidad como componente de la naturaleza humana.
Reflexionar e intercambiar opiniones e ideas acerca de la espiritualidad como componente de la naturaleza humana.

Contenido de la unidad:

1. Posturas filosóficas del concepto de ser humano.
 - 1.1 Posturas dualistas y monistas.
 - 1.2 Posturas optimistas y pesimistas.
 - 1.3 Posturas ante el dilema innato-aprendido.
2. Propuestas humanistas del concepto de formación humana integral:
 - 2.1 Propuesta de Abraham Maslow
 - 2.2 Propuesta de Erich Fromm
 - 2.3 Propuesta de Carl Rogers
3. Psicología Transpersonal.
 - 3.1 Qué es la psicología transpersonal.
 - 3.2 Conciencia de la unidad subyacente a la polaridad entre materia y espíritu.
 - 3.3 Psicología Integral (Ken Wilber).

Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos (debates, grupos de discusión, técnicas de dinámica grupal).
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar.
- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar Integral:
Ciencia para la Trascendencia

Semestre:

Duración:

Unidad III. Estudio científico de la espiritualidad.

Propósito de la unidad:

Conocer la visión científica acerca de la espiritualidad y los principales avances relacionados con el tema, principalmente dentro de la psicología.

Contenido de la unidad:

1. Posturas de científicos ante la espiritualidad
2. ¿La espiritualidad puede ser estudiada científicamente? Contexto teórico y empírico acerca de la espiritualidad.
3. Espiritualidad y Bienestar Existencial. Diferencias y similitudes.
4. Principales investigaciones de espiritualidad en psicología.
5. Neurociencia y espiritualidad.
6. Espiritualidad y psicología positiva (inteligencia espiritual y espiritualidad como virtud)
7. La espiritualidad como sexto factor de personalidad.

Estrategias de la unidad:

- Búsqueda de información en medios diversos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Exposiciones de búsqueda de información previa que favorezcan el trabajo colaborativo.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Reflexiones personales y grupales acerca de la investigación de la espiritualidad dentro de la psicología.
- Invitación de personas con experiencia en el tema para profundizar en los contenidos y prácticas de los temas revisados.

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar Integral:
Ciencia para la Trascendencia

Semestre:

Duración:

Unidad IV. La práctica de la espiritualidad.

Propósito de la unidad:

Crear un espacio de intercambio de experiencias e ideas en cuanto a diferentes formas de expresión de la espiritualidad.

Contenido de la unidad:

1. Prácticas religiosas de la espiritualidad.
2. Prácticas orientales de la espiritualidad.
3. Prácticas alternativas de la espiritualidad.

Estrategias de la unidad:

- Exposición por personas con experiencia de vida en el área ante diversas prácticas de la espiritualidad.
- Se buscará que cada participante elija una práctica de la espiritualidad que contribuya a su bienestar integral respetando los diversos intereses y formas de expresión
- Presentación ante el grupo de la experiencia de la práctica y su integración en un trabajo.
- Fomentar en la integración del trabajo final ante el grupo, el intercambio respetuoso de opiniones ante la diversidad de experiencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Demostrar asistencia y puntualidad responsable en las diferentes sesiones del curso.
- Disposición y participación constructiva en las diferentes actividades del curso.
- Cumplimiento responsable de las diferentes tareas asignadas.

ACREDITACIÓN:

- Asistencia y puntualidad: 30%
- Participación: 50%
- Trabajo final: 20%

REFERENCIAS:

- Baumeister, R. y Leary, M.R. (1995). The need to belong: desire for interpersonal attachments as fundamental human motivation. *Psychology Bulletin*, 117: 497-529.
- Belzen, J. (1997). The historicocultural approach in the psychology of religion: Perspectives for interdisciplinary research. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 36 (3), 358-371.
- Buenfil Heredia, C. (2009). *Expresiones de espiritualidad en adultos yucatecos: su utilidad en la práctica clínica*. Tesis de Maestría no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán: Mérida, Yucatán.
- Daaleman, T., Perera, S. y Studenski, S. (2004) Religion, Spirituality, and Health Status in Geriatric Outpatient. *Annals of Family Medicine*, 2 (1), 49-53.
- Emmons, R.A. (2000). Is spirituality an intelligence?. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10, 27-34.
- Frankl, V. (1945; 2000). *En el principio era el sentido: reflexiones en torno al ser humano*, Barcelona: Paidós.
- French, S. y Stephen, J. (1999). Religiosity and its association with happiness, purpose in life and self-actualization. *Mental Health, Religion and Culture*. 2(2), 117-120.
- Helminiak, D. (1996). A Scientific Spirituality: The Interface of Psychology and Theology. *International Journal for the Psychology of Religion*. 6 (1) , 1-19.
- MacDonald, D. A; Holland, D. (2002). Spirituality and boredom proneness. *Personality and Individual Differences*, 32, 1113-1119
- MacDonald, D.(2000). Spirituality: Description, measurement and relation to the Five Factor Model of personality. *Journal of Personality*, 68(1), 153-197.
- Pargament, K. & Mahoney, A. (2003). Spirituality. En Snyder, C. y Shane J. (dirs.). *Handbook of positive psychology* (pag.3-9). EUA: Oxford University Press.
- Proudfoot, W; Shaver, P. (1975). Attribution theory and the psychology of religion. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 14, 317-330

Tapia, A. y Villegas, D. (2010). El Índice Espiritual de Bienestar, preliminares de una adaptación. *Revista Psicología social y Personalidad*, 26(1). En prensa.
Tapia-V., A. y Villegas, D. (2008, Marzo) The "Spiritualities" of Well-being. En *Spirituality and Affect*. Simposio efectuado en 6th Annual Mid year Research conference on religion & spirituality de la División 36 de la American Psychological Association, Columbia, MD, E.U.A.

Recursos de Internet:

Actualizaciones y estudios sobre el estudio de psicología de la religión: Nielsen's Pshychology of religion page: <http://www.psywww.com/psyrelig/>

Revista especializada estudios de investigación sobre la psicología de la religión: The International Journal for the Psychology of Religion: <http://www.catchword.com/erlbaum/10508619/contp1-1.htm>