



Materia Libre:

Lenguaje Signado

Mérida, Yucatán  
29 de mayo del 2008

**PROGRAMA DE CURSO****Nombre de la asignatura:**

Lenguaje Signado

**Clasificación:**

libre

**Área de disciplina:**

Educativa

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**Intervención Educativa I y II  
Educación Especial**Ubicación**Etapa: / modalidad flexible  
Ciclo:**No. de horas**

HT: 23 HP: 37 TH: 60

**Créditos:**

CT: 3 CP: 2 TC: 5

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Favorecer el desarrollo de conocimientos y habilidades acerca del lenguaje signado, con la finalidad de apoyar el proceso de formación de los estudiantes y la conciencia positiva promotora de una buena comunicación, en la vida cotidiana, con personas que tienen discapacidad auditiva.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

1. Discapacidad
2. Generalidades del lenguaje signado
3. Ideogramas

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

- Dar a conocer al alumn@ la importancia del lenguaje signado, mediante actividades dinámicas y técnica de aprendizaje eficiente.
- Favorecer espacios de interacción comunicativa que permitan el desarrollo del lenguaje signado y el aprendizaje del mismo.
- Formar en los alumn@s una conciencia positiva hacia el lenguaje signado, su importancia y su utilidad.

Nombre de la asignatura:

Lenguaje Signado

Semestre:

Duración:

60 horas

## Unidad I Discapacidad

### Propósito de la unidad:

Desarrollar conocimientos en cuanto a los conceptos de discapacidad, minusvalía y deficiencia, acentuando el concepto de discapacidad auditiva y las técnicas de comunicación que utilizan las personas con dicha discapacidad.

### Contenido de la unidad:

1. Concepto de discapacidad, minusvalía y deficiencia.
2. Concepto de discapacidad auditiva, causas, consecuencias, tipos, tratamientos y detección.
3. Tipos de técnicas de comunicación de la discapacidad auditiva.

### Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Relacionar la discapacidad con conceptos parecidos popularmente.
- Explicar la discapacidad auditiva, desde sus causas, consecuencias, tipos, tratamiento y detección.
- Enfatizar el lenguaje signado como una de las diversas técnicas de comunicación para relacionarse con personas con discapacidad auditiva.

Nombre de la asignatura:

Lenguaje Signado

Semestre:

Duración:

60 horas

## Unidad II Generalidades del Lenguaje Signado

### Propósito de la unidad:

Desarrollar conocimientos en cuanto a los antecedentes, las reglas de uso y los componentes del lenguaje signado; así como desarrollar habilidades acerca de la dactilología.

### Contenido de la unidad:

1. Antecedentes del lenguaje signado.
2. Reglas para el uso del lenguaje signado.
3. Componentes del lenguaje signado.
4. Dactilología.

### Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Dar a conocer los inicios del lenguaje signado, su importancia y su utilidad.
- Realizar actividades en donde se muestre el aprendizaje aprendido de la dactilología.

Lenguaje Signado

Semestre:

Duración:

60 horas

### Unidad III Ideogramas

#### Propósito de la unidad:

Desarrollar conocimientos y habilidades en cuanto al vocabulario básico del lenguaje signado.

#### Contenido de la unidad:

1. Familia, verbos y adjetivos.
2. Números, días, meses, años.
3. Saludos, expresiones, preguntas y órdenes.
4. Alimentos, frutas, verduras y golosinas.
5. Ropa y colores.

#### Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Realizar actividades en donde se muestre el aprendizaje aprendido de la dactilología.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Apertura al trabajo colaborativo
- Asunción de actitudes respetuosas y tolerantes a la diversidad.
- Conocimiento de los orígenes del lenguaje signado.
- Destreza en la aplicación de la dactilología.
- Destreza en la aplicación de los ideogramas.

**ACREDITACIÓN:**

1. Ejercicios y evaluaciones parciales	40%
2. Participación	20%
3. Trabajo final	40%

**MATERIALES DIDACTICOS**

- Retroproyector
- Videoreproductor
- Televisión
- Pizarrón
- Papelería

**BIBLIOGRAFÍA**

(1) www. Deaf. Com. Mx/ guía. Html. (1998). Aprende lenguaje signado. Deaf,. Org.

(2) Guillen,M. (). Signos de Lenguaje Manual. Confederación Nacional deportiva, cultural y recreativa de silentes de México, A.C. México, D.F.