

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Dinámica de grupos

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

Social

Seriación:

Antecedentes Académicos:

Psicología social

Ubicación

Etapas: 2

Ciclo: 1

No. de horas

HT: 2 HP: 2 TH: 4

Créditos:

CT: 4 CP: 2 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Propiciar el desarrollo de conocimientos y habilidades como facilitadores en los procesos de grupo a través de técnicas dinámicas grupales, favoreciendo la productividad, el respeto y el desarrollo humano en los ámbitos educativo, social, clínico y laboral.

CONTENIDO DEL CURSO:

1. Introducción.
2. Conceptos básicos.
3. Procesos de grupos.
4. Técnicas de intervención de grupos.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Recuperar experiencias de la vida cotidiana y del trabajo profesional donde se puedan aplicar conocimientos y habilidades en relación a los procesos y dinámicas grupales.
- Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.
- Mostrar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos escritos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.

- Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por el empleo de diversas técnicas de dinámica grupal.
- Analizar en grupos colaborativos la información procesada que permita obtener un esquema integral para su presentación y discusión.
- Generar a partir de la discusión plenaria una vinculación de la (s) unidad (es) previa (s) que permitan integrar los conocimientos.
- Establecer relaciones de semejanza, diferencias entre diversos contenidos temáticos.
- Exponer experiencias personales que permitan apreciar las temáticas.
- Desarrollar la habilidad de analizar y relacionar contenidos con situaciones cotidianas recurriendo a ejemplos, lecturas y observaciones dirigidas (videos, fotografías, artículos, películas, etc.)
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, utilizando el aprendizaje colaborativo.
- Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación critica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas para la aplicación de los contenidos revisados.
- Alentar la actitud positiva a la indagación, a través del análisis de la observación guiada por su propio interés.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Clarificar el campo de aplicaciones de la dinámica de grupos en relación con las áreas de la psicología, por medio de ejemplos y la aplicación de técnicas de dinámicas de grupo.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a temas revisados mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a las técnicas dinámicas llevadas a cabo mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.

- Estimular el estudio de casos representativos de la aplicación en los contenidos temáticos revisados a diferentes ámbitos, motivados por el propio interés de los alumnos.
- Motivar la elaboración de reflexiones escritas las cuales se presentan los aprendizajes adquiridos y que reflejen la posición actitudinal del alumno hacia los mismos y hacia situaciones de su entorno psicosocial.
- Planear actividades y tareas grupales que integren los contenidos de todo el curso en los cuales se expongan las aplicaciones de lo psicosocial a diferentes ámbitos.
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Manifestación oral o escrita de conclusiones de trabajos personales y grupales.
- Participación en actividades dentro y fuera del aula.
- Expresar posibles cambios de actitud logrados como resultado del curso empleando ensayos, reflexiones escritas, debates, paneles, etc.

Nombre de la asignatura:

Dinámica de grupo

Semestre:

Duración:

Unidad I Introducción

Propósito de la unidad:

Favorecer la reflexión acerca de la importancia de la dinámica de grupo, sus antecedentes históricos y los conceptos básicos para la comprensión e intervención en diferentes procesos de grupo.

Contenido de la unidad:

1. Antecedentes históricos de la dinámica de grupos.
2. Grupo, dinámica y técnicas de dinámica de grupos.

Estrategias de la unidad:

- Recuperar experiencias de la vida cotidiana y del trabajo profesional donde se puedan aplicar conocimientos y habilidades en relación a los procesos y dinámicas grupales.
- Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.
- Mostrar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos escritos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.
- Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por el empleo de diversas técnicas de dinámica grupal.
- Analizar en grupos colaborativos la información procesada que permita obtener un esquema integral para su presentación y discusión.
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, utilizando el aprendizaje colaborativo.
- Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación crítica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas

para la aplicación de los contenidos revisados.

- Alentar la actitud positiva a la indagación, a través del análisis de la observación guiada por su propio interés.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Clarificar el campo de aplicaciones de la dinámica de grupos en relación con las áreas de la psicología, por medio de ejemplos y la aplicación de técnicas de dinámicas de grupo.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a temas revisados mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Motivar la elaboración de reflexiones escritas las cuales se presentan los aprendizajes adquiridos y que reflejen la posición actitudinal del alumno hacia los mismos y hacia situaciones de su entorno psicosocial.
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Manifestación oral o escrita de conclusiones de trabajos personales y grupales.

Nombre de la asignatura:

Dinámica de grupo

Semestre:

Duración:

Unidad II Conceptos básicos

Propósito de la unidad:

Propiciar el análisis y la reflexión acerca de las diferentes concepciones, características, propiedades y ciclos de vida de un grupo, así como de los diversos roles que los miembros del grupo pueden jugar, con la finalidad de lograr la comprensión de la diversidad de los grupos.

Contenido de la unidad:

1. Diferentes concepciones acerca de los grupos.
2. Factores que intervienen en la formación de un grupo: membresía.
3. Características y propiedades de un grupo.
4. Ciclo de vida de un grupo y niveles de madurez de los grupos.
5. Roles de los miembros de un grupo.

Estrategias de la unidad:

Recuperar experiencias de la vida cotidiana y del trabajo profesional donde se puedan aplicar conocimientos y habilidades en relación a los procesos y dinámicas grupales.

- Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.

- Mostrar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos escritos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.

- Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por el empleo de diversas técnicas de dinámica grupal.

- Analizar en grupos colaborativos la información procesada que permita obtener un esquema integral para su presentación y discusión.

- Desarrollar la habilidad de analizar y relacionar contenidos con situaciones cotidianas.
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, utilizando el aprendizaje colaborativo.
- Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación critica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas para la aplicación de los contenidos revisados.
- Alentar la actitud positiva a la indagación, a través del análisis de la observación guiada por su propio interés.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Clarificar el campo de aplicaciones de la dinámica de grupos en relación con las áreas de la psicología, por medio de ejemplos y la aplicación de técnicas de dinámicas de grupo.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a temas revisados mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a las técnicas dinámicas llevadas a cabo mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Estimular el estudio de casos representativos de la aplicación en los contenidos temáticos revisados a diferentes ámbitos, motivados por el propio enteres de los alumnos.
- Motivar la elaboración de reflexiones escritas las cuales se presentan los aprendizajes adquiridos y que reflejen la posición actitudinal del alumno hacia los mismos y hacia situaciones de su entorno psicosocial.
- Planear actividades y tareas grupales que integren los contenidos de todo el curso en los cuales se expongan las aplicaciones de lo psicosocial a diferentes ámbitos.
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Manifestación oral o escrita de conclusiones de trabajos personales y grupales.

Nombre de la asignatura:

Dinámica de grupo

Semestre:

Duración:

Unidad III Procesos de grupo

Propósito de la unidad:

Favorecer la construcción de conocimientos y habilidades para el diagnóstico e intervención en diferentes procesos grupales.

Contenido de la unidad:

1. Percepción y comunicación
2. Normas, presiones de grupo y desviación
3. Metas
4. Liderazgo.
5. Solución de problemas de grupo y toma de decisiones.
6. Procesos implicados en la productividad de un grupo.

Estrategias de la unidad:

Recuperar experiencias de la vida cotidiana y del trabajo profesional donde se puedan aplicar conocimientos y habilidades en relación a los procesos y dinámicas grupales.

- Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.

- Mostrar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos escritos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.

- Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por el empleo de diversas técnicas de dinámica grupal.

- Analizar en grupos colaborativos la información procesada que permita obtener un esquema integral para su presentación y discusión.

- Desarrollar la habilidad de analizar y relacionar contenidos con situaciones

cotidianas.

- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, utilizando el aprendizaje colaborativo.
- Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación critica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas para la aplicación de los contenidos revisados.
- Alentar la actitud positiva a la indagación, a través del análisis de la observación guiada por su propio interés.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a temas revisados mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a las técnicas dinámicas llevadas a cabo mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Estimular el estudio de casos representativos de la aplicación en los contenidos temáticos revisados a diferentes ámbitos, motivados por el propio enteres de los alumnos.
- Motivar la elaboración de reflexiones escritas las cuales se presentan los aprendizajes adquiridos y que reflejen la posición actitudinal del alumno hacia los mismos y hacia situaciones de su entorno psicosocial.

Nombre de la asignatura:

Dinámica de grupos

Semestre:

Duración:

Unidad IV Técnicas de intervención de grupos

Propósito de la unidad:

Desarrollar habilidades de facilitación del proceso socio-afectivo en grupos de diversa índole, con el fin de que los participantes sean capaces de integrar equipos de trabajo productivos y responsables.

Contenido de la unidad:

1. El facilitador
2. Técnicas de iniciación
3. Técnicas de producción grupal
4. Técnicas de evaluación
5. Técnicas de cohesión

Estrategias de la unidad:

Recuperar experiencias de la vida cotidiana y del trabajo profesional donde se puedan aplicar conocimientos y habilidades en relación a los procesos y dinámicas grupales.

- Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.

- Mostrar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos escritos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.

- Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por el empleo de diversas técnicas de dinámica grupal.

- Analizar en grupos colaborativos la información procesada que permita obtener

un esquema integral para su presentación y discusión.

- Generar a partir de la discusión plenaria una vinculación de la (s) unidad (es) previa (s) que permitan integrar los conocimientos.
- Establecer relaciones de semejanza, diferencias entre diversos contenidos temáticos.
- Desarrollar la habilidad de analizar y relacionar contenidos con situaciones cotidianas
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, utilizando el aprendizaje colaborativo.
- Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación critica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas para la aplicación de los contenidos revisados.
- Alentar la actitud positiva a la indagación, a través del análisis de la observación guiada por su propio interés.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a las técnicas dinámicas llevadas a cabo mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.
- Planear actividades y tareas grupales que integren los contenidos de todo el curso en los cuales se expongan las aplicaciones de lo psicosocial a diferentes ámbitos.
- Expresar posibles cambios de actitud logrados como resultado del curso empleando ensayos, reflexiones escritas, debates, paneles, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Apertura al trabajo colaborativo
- Asunción de actitudes respetuosas y tolerantes a la diversidad.
- Respeto a la toma de decisiones individuales y colectivas.
- Interés por las actividades de indagación y la reflexión crítica
- Mostrar una postura propia argumentada frente a la diversidad individual y grupal.
- Mostrar una visión crítica y reflexiva sobre la complejidad de las expresiones humanas y dinámicas grupales.

ACREDITACIÓN:

Reporte de práctica de campo (manual) (15%)
Evaluaciones parciales (30%)
Participación y conducción de ejercicios (25%)
Evaluación final (30%)

Referencias

- (1) Aguilar, M.J. (1991). Cómo animar un grupo. México: Ateneo. Pags. 3-8.
- (1) Cartwright Darwin y Zander Alvin (2001) Dinámica de grupos. Investigación y teoría. México. Trillas. Pags. 13-33.
- (2) Gil, R. y Alcover de la H. (1999). Introducción a la Psicología de los grupos. Madrid. Pirámide. Pags. 77-104.
- (2) Cartwright Darwin y Zander Alvin (2001) Dinámica de grupos. Investigación y teoría. México. Trillas. Pags. 59-77.
- (2) González, J. (1992). Interacción Grupal. México: Nociones. Pags. 33-48.
- (2) Gil, R. y Alcover de la H. (1999). Introducción a la Psicología de los grupos. Madrid. Pirámide. Pags. 77-104.
- (3) Naiper, R. y Gershenfeld, M. (2000). Grupos, teoría y experiencia. México: Trillas. Pags. 12-50, 79-136, 153-195, 215-260.
- (3) Gil, R. y Alcover de la H. (1999). Introducción a la Psicología de los grupos. Madrid. Pirámide. Pags. 223-250.
- (4) Cirigliano Gustavo y Anibal Villaverde (1987) Dinámica de grupos y educación. México. El Ateneo.
- (4) Aguilar, M.J. (1991). Cómo animar un grupo. México: Ateneo. Pags. 9-32, 68-69, 157- 159.

Consulta:

Acevedo A. (1990). Aprender jugando.

Ansieu, D. (1987). La dinámica de los grupos pequeños. Madrid: Kapeluz.

Beal, G. (1965). Conducción y acción dinámica de grupos. Madrid: Kapeluz.