

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Tópicos selectos de
psicoterapia gestalt

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

General

Seriación:**Antecedentes Académicos:**

Intervención con enfoque
fenomenológico

Ubicación

Modalidad flexible

No. de horas

HT: 60 HP: 15 TH: 75

Créditos:

CT: 6 CP: 1 TC: 7

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Propiciar en el estudiante el análisis y la reflexión acerca de la aplicación del enfoque gestalt en diversos contextos, así como la creación de espacios donde se realicen dicha aplicaciones.

CONTENIDO DEL CURSO:

Unidad 1. Conceptos Teóricos Básicos del Enfoque Gestalt.

Unidad 2. El enfoque gestalt en la psicoterapia infantil.

Unidad 3. El uso de la gestalt en trabajos grupales.

Unidad 4. Gestalt y su aplicación en temas de salud.

Unidad 5. Gestalt y su aplicación en temas de educación.

ESTRATEGIAS GENERALES:

Cada unidad contendrá una parte teórica y una parte práctica que le permitirá al estudiante aplicar los conocimientos obtenidos durante la exploración bibliográfica y la exposición oral ante grupo, con su debida discusión grupal. La manera de aplicar será mediante el empleo de técnicas como el role-playing, así como la creación y aplicación de talleres.

Durante la realización de la práctica contarán con la asesoría constante de la profesora de modo que cubran los requisitos solicitados para la realización de los mismos.

MEDIOS Y RECURSOS

Durante las sesiones teóricas, los alumnos son quienes expondrán los diferentes temas. El profesor expone de manera complementaria.

Asimismo, los alumnos realizarán controles de lectura para que puedan mantener el ritmo de la exposición oral de los compañeros. De igual manera, se realizarán ensayos con el fin de desarrollar su habilidad crítica y la búsqueda bibliográfica ante diversas temáticas.

En las sesiones prácticas, los alumnos aplicarán ante el mismo grupo el taller con la temática seleccionada para trabajar. De igual modo, realizarán role-playing para poner en práctica las habilidades y/o herramientas aprendidas.

Unidad I: Conceptos Teóricos Básicos del Enfoque Gestalt

Duración: 10 horas

Propósito de la unidad:

Recordar los conceptos teóricos básicos y fundamentos del enfoque gestalt.

Contenido de la unidad:

Autorregulación orgánica, resistencias, estratos de la neurosis, contacto, figura-fondo, holismo, self, vacío, top-dog/under-dog, ciclo de la experiencia, darse cuenta, técnicas expresivas, técnicas supresivas, técnicas integrativas, etc

Estrategias de la unidad:

- Repasar los conceptos básicos y los fundamentos del enfoque gestalt, de modo que les sirva como base para las demás unidades.

Unidad II: El enfoque gestalt en la psicoterapia infantil

Duración: 20 horas

Propósito de la unidad:

Propiciar la adquisición de conocimientos y habilidades relacionadas con la psicoterapia infantil con enfoque gestalt.

Contenido de la unidad:

El proceso de terapia infantil gestáltica, (el consultorio, entrevista con los padres, entrevista con el niño, la terminación de la terapia), técnicas empleadas en psicoterapia infantil gestáltica (juego libre, imaginación guiada, dibujos, títeres, silla

vacía, etc.), estimulación temprana y gestalt, etc.

Estrategias de la unidad:

- Conocer el panorama de la psicoterapia aplicada a los niños desde este enfoque. Desde consideraciones prácticas hasta aspectos técnicos.
- Practicar a través de role-playing para la adquisición de habilidades y herramientas para la psicoterapia infantil con enfoque gestalt.

Unidad III: El uso de la gestalt en trabajos grupales.

Duración: 25 horas

Propósito de la unidad:

Desarrollar en el estudiante las habilidades pertinentes como facilitador con enfoque gestalt para el trabajo en grupos y el desarrollo de las potencialidades del mismo.

Contenido de la unidad:

Metodología y técnicas de la sensibilización gestalt, diseño de programas de sensibilización gestalt, el grupo, dimensiones del facilitador, etc.

Estrategias de la unidad:

- Conocer la metodología, técnicas y consideraciones prácticas de la sensibilización gestalt para el trabajo con grupos.
- Aplicar dicha metodología y técnicas en talleres con temáticas seleccionadas por los grupos de trabajo.

Unidad IV: Gestalt y su aplicación en temas de salud.

Duración: 10 horas

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca la aplicación del enfoque gestalt en el ámbito de la salud.

Contenido de la unidad:

Aplicación de la gestalt en temas de salud tales como estrés, enfermedades psicosomáticas, SIDA, etc.

Estrategias de la unidad:

- Conocer a través de la búsqueda bibliográfica y la exposición oral la aplicación

de la gestalt en temas relacionados con salud.

- Analizar otros posibles tópicos relacionados con salud a través de los cuales podría emplearse el enfoque gestalt.

Unidad V: Gestalt y su aplicación en temas de educación.

Duración: 10 horas

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca la aplicación del enfoque gestalt en el ámbito de la educación.

Contenido de la unidad:

La gestalt como alternativa a la educación tradicional, la comunicación no verbal, estimulación temprana, etc.

Estrategias de la unidad:

- Conocer a través de la búsqueda bibliográfica y la exposición oral la aplicación de la gestalt en temas relacionados con la educación.
- Analizar otros posibles tópicos relacionados con educación a través de los cuales podría emplearse el enfoque gestalt.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Asistencia del 80%
2. Participación en clases
3. Exposición grupal
4. Controles de lectura
5. Taller grupal
6. Trabajo final (Ensayo)

ACREDITACIÓN:

Participación en clases	10%
Exposición grupal	20%
Taller	30%
Controles de lectura	10%
Trabajo final (Ensayo)	30%

REFERENCIAS:

- Cornejo, L. (2003). *Manual de terapia infantil gestáltica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Muñoz, M. (2008). *La sensibilización gestalt en el trabajo terapéutico*. México: Pax.
- Navarro, R. (2005). *Psicoterapia corporal y psicoenergética*. México: Pax.
- Oaklander (2009). *El tesoro escondido*. Santiago: Cuatro vientos.
- Oaklander (2009). *Ventanas a nuestros niños*. Santiago: Cuatro vientos.
- Perls, F. (2006). *Terapia Gestalt*. México: Pax.
- Salama, H. (2004). *Gestalt de persona a persona*. México: Alfaomega.