

## **INTERVENCIÓN CLÍNICA**

**Ubicación:** Modalidad flexible (de la tercera a la quinta etapa)

**Duración:** Escribir el No. De horas totales (como se dividen estas horas en las sesiones, así como el número de créditos teóricos, prácticos y total: horas (sesiones de 1 ½ horas) Créditos: Teóricos: 4 Prácticos: 4 Total: 8

**Propósito:** A través del curso el alumnos podrá integrar los conocimientos adquiridos en las materias de teorías de la personalidad, psicología clínica y otras materias aplicadas del área clínica, con el fin de poder desarrollar las estrategias apropiadas para el diagnóstico y la elaboración de un plan intervención clínica, siguiendo un enfoque teórico

**Objetivo general:** Elaborar un diagnóstico y un plan de intervención correctivo usando los diferentes enfoques clínicos (psicoterapéuticos), a través de la escenificación fílmica, y/o la observación indirecta de casos.

<b>Unidades</b>	<b>Sesiones</b>
I	Técnicas de diagnóstico e intervención psicodinámica.
II	Técnicas de diagnóstico e intervención cognitivo conductual
III	Técnicas de diagnóstico e intervención sistémica
IV	Técnicas de diagnóstico e intervención fenomenológica

**Metodología de la enseñanza:** Lectura y discusión de casos clínicos, análisis de casos, cámara gessell y/o en vivo casos clínicos para supervisar, reportes.

**Criterios de evaluación:**

Participación	30%
Reporte de casos supervisados	40%
Evaluación final	30%

## Unidad I. Técnica de diagnóstico e intervención psicodinámica

### Sesiones: 14 (total de horas 21 horas)

**Objetivo:** Qué el alumno sea capaz de identificar las principales funciones de las estructuras del aparato psíquico y del psicodesarrollo, interpretar los síntomas clínicos como parte del conflicto intrapíquico y conocer los principios básicos de la intervención psicodinámica que le permitan estructurar un plan de intervención clínica con el modelo psicoanalítico

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
1.1 Topografía del aparato psíquico y las Etapas del desarrollo psicosexual	1.1.1. Comprender la importancia del mundo consciente e inconsciente en la teoría psicoanalítica  1.1.2 Identificar las funciones de las instancias que componen el aparato psíquico: el Ello, el Yo y el Superyó  1.1.3 Identificar las características principales y los retos de cada etapa del desarrollo psicosexual y sus principales dificultades		3	Exposición, Material de lectura, análisis de casos, revisión de material visual
1.2. El conflicto intrapsíquico	1.2.1. Reconocer e identificar los síntomas de los conflictos intrapsíquicos desde el enfoque psicoanalítico  1.2.2 Identificar e interpretar la ansiedad y la culpa subyacente en los conflictos intrapsíquicos		2	Exposición, análisis de casos, revisión de material visual
1.3. Conceptos básicos de Intervención psicodinámica	1.3..Reconocer la importancia del encuadre psicoterapéutico desde el modelo de intervención psicoanalítica  1.3.1 Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la terapia psicoanalítica  1.3. 2 Asociación libre y al análisis de sueños y alianza de trabajo		2	Exposición, Material de lectura, análisis de casos, revisión de material visual

1.4 El proceso psicoterapéutico:	<p>1.4.1 Comprender la importancia y reconocer el fenómeno de transferencia dentro del proceso psicoanalítico</p> <p>1.4.2 Comprender la importancia e identificar el fenómeno de contratransferencia dentro del proceso psicodinámico</p> <p>1.4.3 Conocer e identificar el fenómeno de resistencia dentro del proceso terapéutico</p> <p>1.4.4 Conocer e identificar la regresión como un fenómeno del proceso de psicoterapéutico</p>		5	Exposición, Material de lectura, análisis de casos, revisión de material visual
1.5.1 Intervenciones del terapeuta	<p>1.5.1 Conocer y comprender la importancia de la confrontación Aclaración, interpretación, traslaboración</p> <p>1.5.2 Conocer la importancia de las fases del proceso psicoterapéutico</p> <p>1.5.3 Reconocer la técnica de terminación del análisis</p>		2	Exposición, Material de lectura, análisis de casos, revisión de material visual

## Unidad II. Técnicas de diagnóstico e intervención cognitivo-conductual

**Sesiones: 12 (total de horas: 21 )**

**Objetivo:** Que el alumno sea capaz de identificar las conductas y pensamientos problemáticas y que establezca las estrategias cognitivo-conductuales para la intervención con este modelo

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
2.1 Introducción a las psicoterapias cognitivo-conductuales	<p>2.1.1. Describir el marco teórico y conceptual de los modelos de intervención cognitivo-conductual</p> <p>2.1.2 Identificar los Modelos básicos de las psicoterapias cognitivo</p> <p>2.1.2 Conocer y comprender el marco de referencia de los procesos conductuales cognoscitivos normales y patológicos</p>			
2.2 Evaluación	2.3.1 Conocer y comprender la importancia de la observación evaluación en los modelos con enfoque conductual			
2.2.1 Evaluación conductual	2.3.2 Comprender la importancia y conocer los diversos modelos de evaluación e n las psicoterapias cognoscitivas			
2.2.2 Evaluación cognoscitiva				
2.3.1 Proceso terapéutico conductual	2.4.1 Conocer los pasos del proceso terapéutico con el enfoque conductual: contacto con el paciente, recolección de datos, organización de los datos y análisis de la información, técnicas a utilizar, aplicación y seguimiento			
2.3.1 Técnicas conductuales	Conocer, analizar y aplicar las técnicas conductuales a comportamientos específicos			

2.4 La terapia racional-emotiva	<p>2.5.1 Conocer los principios teóricos y conceptuales de la terapia racional-emotiva</p> <p>2.5.2 Describir la relación del terapeuta y el cliente en los modelos cognoscitivos</p> <p>2.5.3 Conocer y aplicar las técnicas y los procesos básicos de la terapia racional-emotiva</p>			
2.5 Enfoque cognitivo de Beck	<p>2.5.1 Conocer los principios teóricos y conceptuales de la terapia cognoscitiva de Beck</p> <p>2.5.1 Conocer, analizar y aplicar las técnicas empleadas por Beck</p>			

### Unidad III. Técnicas de diagnóstico e intervención sistémica

**Sesiones: 12 (total de horas 18)**

**Objetivo:** Que el alumno conozca las bases teóricas y las principales técnicas terapéuticas características de este enfoque Redactar el objetivo de la Unidad

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
3.1 Diferentes tipos de sistemas.	3.1.1. Conocer las bases teóricas y conceptuales de los modelos sistémicos			
3.2. Cibernética de primero y segundo orden	3.2.1 Describir las características básicas de la cibernética y sus implicaciones terapéuticas.			
3.3 Principales exponentes	3.3.1 Identificar las contribuciones de los teóricos más representativos que dieron pie a la corriente sistémica			
3.4 Enfoque estructural de la terapia familiar	3.4.1 Describir las características básicas del enfoque estructural 3.4.2 Conocer las principales contribuciones de Minuchin 3.4.3 Describir las técnicas de intervención propuestas por Minuchin 3.4.4 Explicar el papel de terapeuta y el cliente dentro de este modelo			
3.5 Enfoque estratégico	3.5.1 Describir las características básicas del enfoque estratégico 3.5.2 Conocer los principales teóricos de este enfoque 3.5.3 Describir las técnicas de intervención del enfoque estratégico 3.5.4 Explicar el papel de terapeuta y el cliente dentro de este modelo			
3.6 Modelo de Millán	3.6.1 Describir las características básicas del modelo de Millán 3.6.2 Conocer los principales teóricos de este enfoque 3.6.3 Describir las técnicas de intervención del modelo de Millán			

3.7 Modelos centrado en soluciones	3.7.1 escribir las características básicas del modelo centrado en soluciones 3.7.2 Conocer los principales teóricos de este enfoque 3-7-3 Describir las técnicas de intervención del modelo centrado en soluciones			
------------------------------------	--	--	--	--

#### Unidad IV. Las técnicas de diagnóstico e intervención fenomenológicas

**Sesiones: 14 I (total de horas: 21)**

**Objetivo:** Que el alumno conozca las bases teóricas y las principales técnicas terapéuticas características de este enfoque

Temas	Objetivos	Bibliografía Escribir.	No. De sesiones	Actividades instruccio Nales
4.1. Conceptos básicos de las terapias fenomenológicas	4.1.1. Definir y describir las terapias fenomenológicos  4.1.2 Describir el punto de vista del enfoque existencial y humanista de la naturaleza humana			
4.2 Terapia centrada en la persona.	4.2.1. describir los principios teóricos y conceptuales de la terapia centrada en la persona  4.2.2 Describir las características básicas de la terapia centrada en la persona  4.2.3 Explicar los papeles del terapeuta y el cliente en la relación terapéutica  4.2.4 Describir las técnicas de la terapia centrada en la persona  4.2.5 Identificar los alcances y limitaciones de la terapia centrada en la persona			
4.3 La terapia gestalt	4.3.1 Conocer y describir los principios teóricos y conceptuales de la terapia gestáltica  4.3.2 Analizar los papeles del terapeuta y el cliente en la relación terapéutica en este enfoque			



	<p>4.3.3 Describir y aplicar algunas de las principales técnicas de la terapia gestáltica</p> <p>4.3.4 Identificar y analizar los principales limitaciones y alcances del enfoque gestáltico</p>			
--	--	--	--	--

## Referencias:

### UNIDAD I

- (1) Hall, C.S. y Lindzey (1990) **LA TEORÍA PSICOANALÍTICA DE LA PERSONALIDAD**, Paidós: México
- (2) Freud, S. (1990) **ESQUEMA DEL PSICOANÁLISIS**, Paidós: México
- (3) Tallafero, A. (1990) **CURSO BÁSICO DE PSICOANÁLISIS**, Paidós: México
- (4) Etchegoyen, R.H. (1993). **LOS FUNDAMENTOS DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA**, amorrtu editores: Argentina
- (5) Greenson, R. (1996). **LA TÉCNICA Y PRÁCTICA DEL PSICOANÁLISIS**. Siglo XIX, España

### UNIDAD II

- 1) Gavino, A. (2000) **GUÍA DE AYUDA AL TERAPEUTA COGNITIVO-CONDUCTUAL**, Pirámide: Madrid
- 2) Ellis, A., Grieger, R. ( 1997) **MANUAL DE TERAPIA RACIONAL-EMOTIVA**, Séptima edición, Desclee De Brouwer: España.
- 3) Bernard, M.E., Ellis A. (1990) **APLICACIONES CLÍNICAS DE LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA**, Desclee De Brouwer: España.
- 4) Caro, I. (1997) **MANUAL DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS**, Paidós: España

### **UNIDAD III**

- 1) Sánchez, D. (2000) TERAPIA FAMILIAR, MODELOS Y TÉCNICAS, Manual moderno: México**
- 2) Minuchin, S. (1995) FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR, Gedisa: México**
- 3) O'Hanlon, W., Weiner-Davis, M. (1993). EN BUSCA DE SOLUCIONES, Paidós, México**

### **UNIDAD IV**

- 1) Castanedo, C (1993). SEIS ENFOQUES TERAPÉUTICOS, Manual moderno: México**
- 2) Rogers, C. (1951) PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE. Paidós: Argentina**
- 3) Salama, H. y Villarreal, R. (1992). EL ENFOQUE GESTALT, UNA PSICOTERAPIA HUMANISTA, Manual Moderno: México**
- 4) Frankl, V. (1985). PSICOTERAPIA AL ALCANCE DE TODOS. Herder: España**