

INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

Ubicación: Modalidad flexible (de la tercera a la quinta etapa. Materia optativa)

Duración: Créditos: Teóricos: 6 Prácticos: 0 Total: 6 TH:45

Propósito: Comprender al ser humano a través de conocer los mecanismos cerebrales que sustentan las funciones psicológicas superiores y las alteraciones que se producen cuando ocurre un daño cerebral.

Que el alumno dispongan de un conocimiento y una metodología dentro del área de la psicología clínica que le permita comprender los procesos de disfunción psicológica ante el daño cerebral observados en la práctica clínica.

En este curso se podrá conocer como se organizan las funciones psicológicas superiores en el cerebro; cómo se manifiestan cognoscitiva, emocional y conductualmente las disfunciones cerebrales; los principios de la exploración neuropsicológica dentro del marco de la evaluación clínica y los principios generales de intervención rehabilitatoria para los pacientes que sufren algún trastorno neuropsicológico.

Objetivo general: Comprender la relación entre los procesos psicológicos y el cerebro tanto en el funcionamiento normal como patológico y su vinculación con la clínica para explicar el comportamiento normal y desadaptado.

Unidades

- I Introducción a la neuropsicología.
- II Introducción a los síndromes neuropsicológicos.
- III Síndromes neuropsicológicos asociados a lesiones cerebrales focales: Afasias, agnosias, apraxias, amnesias, acalculia, síndrome del frontal, del parietal, del temporal, del occipital.
- IV Síndromes neuropsicológicos asociados a disfunciones difusas o globales
Demencias, neuroinfecciones, Epilecias otras
- V Evaluación neuropsicológica
- VI Estrategias de intervención neuropsicológica

Sesiones

- 4 (6 horas)
- 6 (9horas)
- 10 (15 horas)
- 6 (9 horas)
- 5 (7.5 horas)
- 3 (4.5horas)

Metodología de la enseñanza: Exposiciones, investigaciones bibliográficas, discusiones, análisis de casos.

Criterios de evaluación:

Participación	10%
Trabajos de investigación bibliográfico	40%
Evaluación final	30%
Análisis de casos	20%

Unidad I. Introducción a la neuropsicología

Sesiones: 4 (06 horas)

Objetivo: Comprender la importancia de la neuropsicología clínica como una metodología esencial en la práctica clínica del psicólogo actual a través de conocer su desarrollo histórico, marco conceptual y los enfoques actuales predominantes en esta área de la ciencia

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instrucciones
1.1 Historia de la Neuropsicología	1.1.1. Conocer el desarrollo histórico de la relación entre mente y cerebro en la antigüedad, edad media, moderna, y en la actualidad	León carreón cap 1 Pags 1 a 28y Cap 2 28-46	1	Lecturas. exposición
1.2.Marco teórico de la neuropsicología	1.2.1. Conocer y comprender la importancia de la neuropsicología como una ciencia básica y aplicada interdisciplinaria, sus objetivos y metas.	León carreón cap 3 pgs 47- 57	1	Lecturas, exposición
1.3. Metodología de la investigación neuropsicológica	1.3.1. Conocer y analizar la metodología actual utilizada por la neuropsicología, las formas de investigación y las técnicas empleadas y	León carréon cap	1	Lectura, exposición discusión
1.4 Introducción a la neuropsicología clínica	1.4.1 Conocer y comprender la importancia de la neuropsicología clínica, su metodología de investigación y técnicas, y comparar con la metodología y técnicas de la psicología clínica tradicional	León Carreon cap 6 159-	1	Lectura, exposición, discusión grupal

Unidad II. INTRODUCCIÓN A LOS SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICOS

Sesiones: 6 (9 horas)

Objetivo: Qué el alumno conozca y comprenda la neuroanatomía funcional del encéfalo, como se divide y organiza la neocorteza, su relación con las funciones psicológicas superiores, y las principales etiología neuropatológicas que pueden que pueden provocar disfunciones neuropsicológicas.

Temas Escribir los temas de la Unidad	Objetivos	Bibliografía.	No. De sesiones	Actividades instruccio Nales
2.1 Neuroanatomía funcional 2.1.1 Corteza cerebral 2.1.2 Ganglios basales 2.1.3 Sistema límbico 2.1.4 Diencéfalo 2.1.5 Cerebelo	2.1.1. Describir la anatomía funcional de la neocorteza relacionada con las funciones psicológicas superiores, tales como emociones, la cognición y la conducta 2.1.2-2.1.5 Describir la anatomía funcional de las estructuras subcorticales y su relación con la corteza cerebral y la generación de las funciones psicológicas superiores.	I-c cap 80-110	2	Lectura de material, exposición. material audiovisual Realización de dibujos
2.2 Organización neocortical 2.2.1 áreas motoras 2.2.2 áreas sensoriales primarias y secundarias 2.2.3 áreas de asociación 2.2.4 asimetría cerebral	2.2.1 Conocer los principios de la organización de las funciones psicológicas superiores en la neocorteza, la asimetría hemisférica	Ostrosky daño cap 1 pags 13-32 Luria pag 13- 99	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Realización de dibujos
2.3 Etiología del daño cerebral	2.3.1 Describir las principales etiologías del daño cerebral y que producen disfunciones en las emociones, cognición y conducta	Ostrosky Cap 3 pags 67-101 León carreón cap 5 pags 112-158	2	Investigaciones bibliográficas, exposiciones , discusiones grupales

Unidad III. SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICOS ASOCIADOS A LESIONES FOCALES

Sesiones: Número de sesiones 10 (15 horas)

Objetivo: Que el alumno comprenda como se organizan las funciones psicológicas en la corteza cerebral y las disfunciones particulares que se observan cuando se produce una lesión o disfunción focal en el cerebro.

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
3.1. El lenguaje y sus trastornos: afasias, alexias y agrafias	3.1.1. Describir e identificar los principales trastornos relacionados con el lenguaje oral: las afasias y las disartrias 3.1.2 conocer y describir los principales trastornos relacionados con el lenguaje escrito: alexia y agrafia	Ostrosky Cap 2 33- 42 León carreón 366-382	3	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
3.2.Trastornos relaciondos con la percepción y el reconocimiento: agnosias 3.2.1 trastornos relacionados con el movimiento voluntario apraxias	3.2.1. Comprender la importancia de la recepción sensorial y perceptual de los estímulos e Identificar los principales trastornos agnósicos Comprenda la importancia del cerebro el la generación de la acción voluntaria y las regiones cerebrales involucradas	Ostrosky cap 2 pags 42-48 Ost Pags 48-52	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
3.3 1Trastornos relacionados con la atención y 1Trastornos relacionados con la la memoria	3.3.1 conocer la importancia de la atención para el adecuado procesamiento de la información y las regiones cerebrales relacionadas con este proceso 3.3.2 Conocer las regiones cerebrales relacionadas con los diversos tipos de memoria y las manifestaciones clínicas en caso de lesión focal.	León cap11 pags 300-323 Ostrosk cap 2 pags 52-59	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos

		León cap 12 pags 324-365		
3.4 Los lóbulos frontales y sus disfunciones	Comprender la importancia de los lóbulos frontales en la organización de la conducta más compleja y los síndromes frontales que se observa ante una lesión anterior	Ostr cap 2 pags 60-63 Junque cap 7 349-396	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
3.5 Los síndromes del lóbulo parietal	Conocer y comprender la importancia de los lóbulos de los lóbulos parietales en la organización de las funciones y los síndromes observados ante una lesión.	Luriiia pags 145 165	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
3.7 Síndromes del lóbulo occipital	Describir las funciones de los lóbulos occipitales para el procesamiento de la información visual compleja y sus disfunciones	Junque Cap 6 311-347	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
3.6 Síndromes del lóbulo temporal		Luria pags 127-144	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos

Unidad IV. SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICOS ASOCIADOS A DISFUNCIÓN GLOBA o difusas

Sesiones: Número de sesiones 6 (9 horas)

Objetivo: Que el alumno describa e identifique los principales síndromes neuropsicológicos que se producen por trastornos neurodegenerativos, procesos neuroinfecciosos, epilepsias y otras disfunciones globales o difusas

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
4.1. Las demencia	4.1.1. Identificar los cambios relacionados al envejecimiento normal y al patológico como las demencias	Junque cap 8 401-452	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
4.2. trastornos relacionados a procesos infecciosos del SNC	4.2.1. Conocer y comprender la importancia de los procesos neuroinfecciosos y sus implicaciones en las funciones psíquicas superiores. Encefalitis, meningitis, VIH		2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
Alteraciones relacionadas con trastornos neurofisiológicos	Las epilepsias, traumatismo craneal cerrado, tumores, accidentes cerebro vasculares		2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos

Unidad V. EVALUCION NEUROPSICOLOGICA

Sesiones: 5 (7 horas)

Objetivo: Que el alumno conozca las bases de la evaluación neuropsicológica comprensiva y conozca algunos de los instrumentos neuropsicológicos que le permitan realizar un rastreo general de las funciones neuropsicológicas.

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
5.1 elementos básicos de la evaluación neuropsicológica.	5.1.1 que el alumno sea capaz de conocer la metodología de la evaluación neuropsicológica y enmarcarla dentro de la evaluación clínica	Ostrosky cap 4 103-118 León Cap 6 159-168 Cap 7 187-211	1	Lectura de material, exposición material audiovisual
5.2. Metodología de la evaluación neuropsicológica	5.2.1. que el alumno conozca los principales métodos y técnicas utilizadas en la evaluación neuropsicológica. Metodología cuantitativa y cualitativa	León cap 8 212-235 Cap 8 151-180 Ostrosky	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
5.3 Funciones específicas	Que el alumno conozca la metodología para la evaluación de funciones psicológicas superiores específicas Pruebas que evalúan lenguaje Pruebas que evalúan las funciones perceptuales y motoras Atención y memoria Pruebas que valoran las funciones cognitivas de orden superior	León Cap 9 237-252	2	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos

Unidad VI. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICAS

Sesiones: 3 (5 horas)

Objetivo: Que el alumno comprenda la importancia de la rehabilitación neuropsicológica como una estrategia de intervención en el paciente que ha presentado una disfunción cerebral.

Temas	Objetivos	Bibliografía	No. De sesiones	Actividades instruccionales
6.1. Recuperación del SNC	6.1.1. Conocer los mecanismos de recuperación del SNC	Ostrosky cpa 6 141-150 Junque cap 9 pags 453-475	1	Lectura de material, exposición material audiovisual
6.2. Introducción a la intervención neuropsicológica	6.2.1. Conocer en forma general las bases teóricas y objetivos de la rehabilitación neuropsicológica	Junque cpa 6 476-492	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos
6.3 Rehabilitación cognoscitiva	6.3.1 Conocer y comprender los principios de la rehabilitación cognoscitiva	León cap 16 428-444	1	Lectura de material, exposición material audiovisual Exposición de casos

Referencias:

- Adams, R.D., Victor, M., Romper, A.H. (2001) PRINCIPIOS DE NEUROLOGÍA, Séptima edición, McGraw-Hill: España.
- Ardila, A. y Ostrosky-solis, F. (1991) DIAGNÓSTICO DEL DAÑO CEREBRAL: ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO, México: Trillas.
- Azcoaga. (1989) LAS FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES Y SUS ALTERACIONES EN EL NIÑO Y EL ADULTO. Argentina: Paidós.
- Damasio, A.R. (1996) EL ERROR DE DESCARTES. CHILE: Andrés Bello.
- Ferreriro, J.L. (2001) NEUROLOGÍA BÁSICA, McGraw-Hill/Interamericana: Chile
- Junque, C. Y Barroso, J. (1995) NEUROPSICOLOGIA. España: Síntesis (psicología)
- León-Carreón (1996) MANUAL DE NEUROPSICOLOGIA HUMANA, México: Siglo XXI
- Luria, A. R. (1989) EL CEREBRO EN ACCIÓN, México: Ediciones Roca
- Ostrosky-Solis, F., Ardila, A., Rosselli, M. (1996) EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL, México: UNAM
- Sacks, O. (1997) UN ANTROPÓLOGO EN MARTE. Barcelona: Anagrama
- Schacter, D.L. (1999) EN BUSCA DE LA MEMORIA: EL CEREBRO, LA MENTE Y EL PASADO. España : Sine Qua Non

Programa elaborado por Psic. Alejandro Herrera González)

--	--	--	--	--