

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Seminario de Titulación

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

Ubicación

Modalidad flexible

No. de horas

HT: 15 HP: 60 TH: 75

Créditos:

CT: 2 CP: 4 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Analizar las modalidades de titulación vigentes en la Facultad de Psicología y desarrollar un proyecto, un informe o un ensayo, según sea el caso, cumpliendo con los criterios científicos en cualquiera de las áreas de la disciplina.

CONTENIDO DEL CURSO:*

Unidad I. Definición de los tipos de trabajos de titulación
Unidad II. Lineamientos para los trabajos de titulación
Unidad III. Lineamientos para la elaboración de reportes conforme al manual de titulación de la Facultad
Unidad IV. Desarrollo del trabajo según la opción de titulación elegida
Unidad V. Elaboración del documento final del trabajo de titulación elegido

* El contenido de la asignatura se ajustó a las nuevas modalidades de titulación que se incluyeron en el Estatuto de la Universidad Autónoma de Yucatán.

ESTRATEGIAS GENERALES:

Dada la temática y objetivo de la asignatura, ésta se dividirá en dos partes. En la primera de ellas, cuya duración es de 15 horas teóricas (se redondea a 16 horas), ocho sesiones de 2 hrs. cada una, la metodología de la enseñanza será con exposición oral y discusión en grupos sobre los lineamientos y tipo de modalidad en la elaboración de trabajos de titulación. Posteriormente, el alumno elegirá alguna de las modalidades de titulación y, con base en ella, se le asignará un asesor con el cual trabajará durante el desarrollo de la misma, por lo que durante las sesenta horas prácticas restantes se seguirá una metodología de asesoría individualizada.

MEDIOS Y RECURSOS

Durante las sesiones, el profesor expone los diferentes temas.
Los alumnos realizan ejercicios de análisis de diferentes lecturas, con el fin de desarrollar su habilidad crítica en cuanto a los aspectos técnicos de trabajos científicos.
Los alumnos presentan los avances de las temáticas elegidas para desarrollar su trabajo (de titulación o de acreditación de la asignatura).

Unidad I: Definición de los tipos de trabajos de titulación

Duración: 2 hora

Propósito de la unidad:

Conocer y comprender las diferentes modalidades de titulación vigentes en la universidad, así como las características y requisitos de cada una de ellas, con el fin de que el alumno realice una elección informada de su proceso de egreso de la Licenciatura en Psicología.

Contenido de la unidad:

- a) Tesis individual
- b) Tesis en grupo
- c) Monografía individual
- d) Memoria de experiencias profesionales
- e) Artículo publicable
- f) Promedio general
- g) Examen general de egreso de licenciatura (EGEL)
- h) Curso en opción a titulación
- i) Curso de Maestría o Doctorado

Estrategias de la unidad:

- Permitir que los alumnos identifiquen cuáles son las características y los requisitos de las diferentes modalidades de titulación vigentes en la universidad.
- Analizar las ventajas y desventajas de elegir una determinada opción de titulación.

Unidad II: Lineamientos para los trabajos de titulación

Duración: 4 horas

Propósito de la unidad:

Valorar las fortalezas y debilidades de los alumnos en relación a la posibilidad de realizar una elección exitosa en su forma de titulación.

Contenido de la unidad:

- a) Modos de conocimiento
- b) Características del conocimiento científico
- c) Tipos de investigación (por su forma, utilidad, temporalidad)
- d) Criterios para elegir un tema de investigación

Estrategias de la unidad:

- Analizar los requerimientos de los trabajos de carácter científico, con el fin de que los alumnos identifiquen sus fortalezas y sus debilidades para desarrollar un trabajo de este tipo.
- Evaluar las posibilidades para hacer una elección de titulación exitosa.

Unidad III: Lineamientos para la elaboración de reportes conforme al manual de titulación de la Facultad

Duración: 4 horas

Propósito de la unidad:

Establecer las características básicas para la elaboración del anteproyecto de trabajo de titulación o acreditación, según sea el caso, como antecedente para el desarrollo del trabajo final de la asignatura.

Contenido de la unidad:

- a) Líneas de investigación de la Facultad
- b) Modelo de portada (Anteproyecto/Proyecto)
- c) Anteproyecto de trabajo
- d) Proyecto de trabajo
- e) Participantes
- f) Variables

g) Hipótesis

Estrategias de la unidad:

- Analizar las Líneas de Investigación vigentes de la Facultad de Psicología, con el fin de establecer las relaciones pertinentes de acuerdo al tema elegido para el trabajo final.
- Elaborar el Anteproyecto del trabajo final de la asignatura.
- Presentación y retroalimentación grupal del Anteproyecto del trabajo final de la asignatura.

Unidad IV: Desarrollo del trabajo según la opción de titulación elegida

Duración: 2 horas

Propósito de la unidad:

Establecer las características de cada una de las modalidades de titulación que requieren la elaboración de un informe científico y del trabajo de acreditación de la asignatura.

Contenido de la unidad:

- a) Tesis
- b) Monografía
- c) Memoria
- d) Artículo
- e) Ensayo

Estrategias de la unidad:

- Analizar los requerimientos metodológicos y de contenido de cada una de las modalidades de titulación que implican la elaboración de un informe científico.
- Analizar los requerimientos metodológicos y de contenido del ensayo para acreditar la asignatura.

Unidad V: Elaboración del documento final del trabajo de titulación elegido

Duración: 4 horas

Propósito de la unidad:

Establecer los lineamientos de la *American Psychological Association* (APA) que son necesarios para elaborar los trabajos de titulación o acreditación.

Contenido de la unidad:

- a) Normas generales APA para la redacción
- b) Citas en el texto
- c) Reglas para las referencias en el estilo APA
- d) Lineamientos generales APA para tablas y figuras
- e) Páginas preliminares

Estrategias de la unidad:

- Presentación de los lineamientos de la *American Psychological Association* (APA).
- Ejemplificación de las normas generales de la *American Psychological Association* (APA).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Asistencia del 100%
2. Participación en dinámicas y ejercicios
3. Presentación del documento final de trabajo con los siguientes requerimientos:

Proyecto aprobado
(Carta de aprobación del asesor)

{ Tesis individual o grupal
Monografía
Memoria de experiencias profesionales

Artículo recibido
(Carta de recepción de la revista)

{ Artículo publicable

Ensayo
(Revisión del Profesor)

{ Promedio general
Examen general de egreso de licenciatura
Curso en opción a titulación
Curso de Maestría o Doctorado

ACREDITACIÓN: *

1. Trabajo final	100% de la calificación
------------------	-------------------------

* Las estrategias y la acreditación del curso están de acuerdo con lo planteado en el Manual de Prácticas para la Licenciatura en Psicología, 2007.

REFERENCIAS:

Bibliografía básica:

American Psychological Association (2006). *Manual de estilo de publicaciones*. México: Manual Moderno.

Brambila, I. B. (1996). *Manual para la elaboración de tesis*. México: Trillas.

Duarte Briceño, E., Mendoza Alcocer, A. R. & Navarrete Centeno, J. R. (2006). *Manual procedimientos para Trabajos de Titulación en la Licenciatura de Psicología*. Mérida: Ediciones de la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán.

Kerlinger, F. N. & Lee H. B. (2001). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. 4ª edición. México: McGraw-Hill.

Méndez, R. I. (1997). *El protocolo de investigación*. México: Trillas.

Rojas Soriano, R. (2000). *Guía para realizar investigaciones sociales*. 34ª edición. México: Plaza y Valdés.

Vargas Acuña, G. (2005). Un concepto de ensayo. Redacción de Documentos Científicos, Informes Técnicos, Artículos, Ensayos. Escuela de Ciencias del Lenguaje. Fundación CIENTEC 2005. Documento recuperado el 1º de agosto de 2005 de <http://www.cientec.or.cr/concurso2/concepto.html>.

Bibliografía de consulta:

Sternberg, R. (1996). *Investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales*. España: Paidós.