

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Medición y Evaluación  
Psicosocial

**Clasificación:**

Obligatoria

**Área de disciplina:**

Ninguna

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Metodología y Estadística  
para la Investigación II

**Ubicación**

Etapa:                      Ciclo:

**No. de horas**

HT: 3      HP:2      TH: 5

**Créditos:**

CT: 6      CP: 2      TC: 8

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Propiciar el contacto con experiencias de aprendizaje que permitan tener una visión crítica y global de la medición psicosocial mediante la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para elaborar, aplicar, analizar e informar las diferentes técnicas para medir variables psicosociales en diversos campos del ejercicio profesional en psicología

**CONTENIDO DEL CURSO:**

1. Medición en Psicología.
2. Sociometría.
3. Análisis de Contenido
4. Redes Semánticas.
5. Cuestionarios
6. Escalas de actitud
7. Diferencial semántico

### **ESTRATEGIAS GENERALES:**

- Colocar al alumno ante diferentes situaciones profesionales en las cuales tenga que hacer uso de diferentes técnicas de medición útiles para evaluar diferentes aspectos psicosociales
- Desarrollar una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Construir argumentos que apoyen la comprensión de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Establecer por medio del análisis crítico los criterios mínimos de uso y elaboración de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Desarrollar habilidades para el diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de las distintas técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Generar oportunidades para el diseño y práctica de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Generar espacios para el desarrollo de proyectos de investigación en los que se utilicen técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Propiciar la discusión de escenarios de aplicación práctica de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Analizar críticamente ejemplos de investigaciones y usos aplicados de las distintas técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Fundamentar con criterios metodológicos el uso de las técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

## **MEDIOS Y RECURSOS**

- Retroproyector
- videoreproductor
- Televisión
- Pizarrón
- Etc.

Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

## **Unidad I Medición en Psicología.**

### **Propósito de la unidad:**

Valorar críticamente la medición en psicología, propiciando la reflexión sobre su naturaleza, así como también sus niveles o escalas de medición, la validez y confiabilidad de las mismas, destacando las ventajas y desventajas de la utilización de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial durante el ejercicio profesional.

### **Contenido de la unidad:**

1. Naturaleza de la medición
2. Escalas de medida
3. Validez y confiabilidad de la medición

### **Estrategias de la unidad:**

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Analizar críticamente los conceptos de confiabilidad y validez de la medición
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

## Unidad II Sociometría

### Propósito de la unidad:

Valorar críticamente el uso de la sociometría en diferentes escenarios del ejercicio profesional del psicólogo con la intención de reflexionar acerca de su utilidad y aplicabilidad.

### Contenido de la unidad:

1. Antecedentes
2. Técnica de aplicación
3. Análisis e interpretación del sociograma
4. Aplicaciones en la Psicología

### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo y aplicación de una sociometría acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de una sociometría
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

Meidición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

### Unidad III Análisis de Contenido

#### Propósito de la unidad:

Propiciar la realización de un análisis de contenido de algún documento acorde a la técnica, analizando críticamente cada uno de los criterios que contempla su realización.

#### Contenido de la unidad:

1. Fundamentos epistemológicos
2. Tipos de análisis de contenido
3. Elaboración de categorías
4. Análisis textual
5. Programas computarizados
6. Aplicaciones en la Psicología

#### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo de un análisis de contenido de documentos acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte del análisis de contenido de un documento
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

#### Unidad IV Redes Semánticas

##### Propósito de la unidad:

Propiciar la elaboración de las redes semánticas de algún constructo psicosocial acorde a la técnica, analizando críticamente cada uno de los lineamientos que se contemplan para su correcta elaboración, aplicación y análisis.

##### Contenido de la unidad:

1. Fundamento teórico
2. Técnica de aplicación
3. Análisis de la información
4. Aplicaciones en la Psicología

##### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo de una red semántica acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de una red semántica de un constructo psicosocial
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

## Unidad V Cuestionarios

### Propósito de la unidad:

Propiciar la elaboración de un cuestionario para medir algún constructo psicosocial acorde a la técnica, analizando críticamente cada uno de los lineamientos que se contemplan para su correcta elaboración, aplicación y análisis con la intención de clarificar su proceso de construcción

### Contenido de la unidad:

1. Antecedentes
2. Usos de los cuestionarios
3. Lineamientos para la elaboración de los cuestionarios
4. Validez y confiabilidad de los cuestionarios
5. Análisis estadístico
6. Ventajas y desventajas
7. Aplicaciones en la Psicología

### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo de un cuestionario acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de un cuestionario
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.



Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

## Unidad VI Escalas de Actitud

### Propósito de la unidad:

Propiciar la elaboración de una escala tipo Likert para medir algún constructo psicosocial acorde a la técnica, analizando críticamente cada uno de los lineamientos que se contemplan para su correcta elaboración, aplicación y análisis con la intención de clarificar su proceso de construcción

### Contenido de la unidad:

1. Antecedentes
2. Tipos de Escalas de Actitud
3. Escala de rangos sumariados (Escalas Likert)
4. Usos de las escalas
5. Lineamientos para la elaboración de las escalas
6. Validez y confiabilidad de las escalas
7. Análisis estadístico
8. Ventajas y desventajas
9. Aplicaciones en la Psicología

### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo de una escala tipo Likert acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de una escala tipo Likert
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Nombre de la asignatura:

Medición y Evaluación Psicosocial

Semestre:

Duración:

## Unidad VII Diferencial Semántico

### Propósito de la unidad:

Propiciar la elaboración de un diferencial semántico para medir algún constructo psicosocial acorde a la técnica, analizando críticamente cada uno de los lineamientos que se contemplan para su correcta elaboración, aplicación y análisis con la intención de clarificar su proceso de construcción

### Contenido de la unidad:

1. Antecedentes
2. Usos del diferencial semántico
3. Lineamientos para la elaboración del diferencial semántico
4. Validez y confiabilidad del diferencial semántico
5. Análisis estadístico
6. Ventajas y desventajas
7. Aplicaciones en la Psicología

### Estrategias de la unidad:

- Mostrar disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Elaboración de organizadores (mapas conceptuales) de la información de textos propuestos.
- Realizar un análisis crítico reflexivo sobre la medición en psicología por medio de la participación en debates estructurados.
- Propiciar el desarrollo de un diferencial semántico acorde a los lineamientos de la técnica
- Desarrollar habilidades de diseño, elaboración, aplicación, análisis y reporte de un diferencial semántico
- Propiciar el análisis de campos de aplicación de la técnica en la Psicología
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Apertura al trabajo colaborativo
- Destreza en la construcción de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Destreza en la elaboración y aplicación de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Destreza en el análisis de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Destreza en la elaboración del reporte de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Respeto a los criterios metodológicos en la construcción, redacción y presentación de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial
- Valoración positiva de la participación y construcción de la ciencia
- Interés por las actividades de indagación y la reflexión crítica
- Destreza en el análisis de los contextos de aplicación de las diferentes técnicas de medición y evaluación psicosocial

### ACREDITACIÓN:

1. Evaluaciones parciales	30%
2. Ejercicios grupales	30%
3. Trabajo Final	40%

### REFERENCIAS:

#### Bibliografía Básica

- Delgado, L. M. & Gutiérrez, J. (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. España: Síntesis
- Díaz Guerrero, R. & Salas, M. (1975). *El diferencial semántico del idioma español*. México: Trillas.
- Kerlinger, F.N. (1994). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill.
- Pick, S. & Velasco, A.L. (1984). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México: Trillas
- Summers, G.F. (1976). *Medición de actitudes*. México: Trillas.
- Valdés, M.J.L. (1998). *Las redes semánticas naturales: Usos y aplicaciones en psicología social*. Universidad Autónoma del Estado de México

**Bibliografía de consulta:**

**American Psychological Association (1994). *Publication Manual*. 4<sup>th</sup>. ed. Washington, D.C., Author**

**Briones, G. (1982). *Métodos y Técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Trillas.**

**Hernández, S., R., Fernández, C. & Baptista, L.P. (1998). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill**

**Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. & Cook, S. W. (1965). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. España: Rialp.**