

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Tanatología

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

A partir de la tercera etapa

Ubicación

Modalidad Flexible

No. de horas

HT: 45 HP: 15 TH: 60

Créditos:

CT: 6 CP: 1 TC: 7

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Generar el espacio para la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan al estudiante comprender, empatizar e intervenir ante las pérdidas significativas durante la vida con el fin de promover la elaboración de duelos saludables.

CONTENIDO DEL CURSO:

1. Nociones fundamentales de tanatología
2. El duelo y el sentido del dolor
3. El ser humano frente a la muerte
4. Consejería Tanatológica
5. Revisión de vida

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.

- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

MEDIOS Y RECURSOS

- Computadora
- Proyector digital
- Pantalla
- Presentaciones en power point
- Rotafolios
- Plumones
- Papelería
- Descriptivos de casos

Nombre de la asignatura:

TANATOLOGÍA

Semestre:

Duración:

Unidad I Nociones fundamentales de la tanatología

Propósito de la unidad:

Discernir los elementos sustantivos del desarrollo histórico de la tanatología con el fin de obtener los elementos teórico-conceptuales que le permitan al estudiante comprenderla y fundamentarla.

Contenido de la unidad:

- 1.1 Definición y antecedentes históricos de la tanatología
- 1.2 La tanatología en la actualidad
- 1.3 El centro de atención a la persona en fase terminal (Hospice)
- 1.4 Los derechos de la persona en fase terminal
- 1.5 Cuidados paliativos
- 1.6 Ortotanasia, distanasia y adistanasia

Estrategias de la unidad:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

Nombre de la asignatura:

TANATOLOGÍA

Semestre:

Duración:

Unidad II El duelo y el sentido del dolor

Propósito de la unidad:

Conocer, analizar e interpretar las reacciones emocionales frente al dolor con el fin de diferenciar el duelo “normal” del duelo “patológico” ante las pérdidas significativas.

Contenido de la unidad:

- 2.1 El sentido del dolor
- 2.2 Dolor vs. Sufrimiento
- 2.3 Fases del proceso de duelo
- 2.4 Duelo normal y duelo patológico
- 2.5 Pérdidas significativas (padres, pareja, hijo, hermano, amigo, amante)

Estrategias de la unidad:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

Nombre de la asignatura:

TANATOLOGÍA

Semestre:

Duración:

Unidad III El ser humano frente a la muerte

Propósito de la unidad:

Obtener un panorama definitorio amplio, característico y actitudinal de la muerte que le permitan al estudiante ubicarse frente a la realidad del proceso de morir en diferentes edades.

Contenido de la unidad:

- 3.1 La muerte, definiciones, características y actitudes
- 3.2 El niño como paciente terminal
- 3.3 El adolescente como paciente terminal
- 3.4 El adulto como paciente terminal
- 3.5 El adulto mayor como paciente terminal

Estrategias de la unidad:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

Nombre de la asignatura:

TANATOLOGÍA

Semestre:

Duración:

Unidad IV Consejería tanatológica

Propósito de la unidad:

Conocer y analizar el contexto cultural e histórico de la muerte que le permita al estudiante comprender la trascendencia del perfil del consejero tanatológico con el fin de realizar una intervención tanatológica adecuada.

Contenido de la unidad:

- 4.1 Aspectos históricos y culturales de la muerte
- 4.2 Perfil del consejero tanatológico
- 4.3 Diagnóstico tanatológico
- 4.4 Intervención tanatológica

Estrategias de la unidad:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

Nombre de la asignatura:

TANATOLOGÍA

Semestre:

Duración:

Unidad V Revisión de vida

Propósito de la unidad:

Realizar una retrospectiva analítica de la historia de vida con el fin de tomar conciencia de la historia personal de pérdidas con el fin de proyectar escenarios de vida con nuevos enfoques, soluciones y alternativas tanatológicas.

Contenido de la unidad:

- 5.1 Espiritualidad
- 5.2 Sentido de vida
- 5.3 Introyectos
- 5.4 Plan de vida

Estrategias de la unidad:

- Propiciar los espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Propiciar la aplicación práctica en la vida cotidiana de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación crítica del nivel de aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas y/o fortalecidas durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados a las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Disposición para el intercambio respetuoso y tolerante de las ideas.
- Disposición para compartir aprendizajes y experiencias relacionadas con el contenido de la materia.
- Asumir y exponer opiniones personales fundamentadas sobre las temáticas del curso.
- Disposición para el aprendizaje colaborativo y la discusión grupal.
- Actitud reflexiva, analítica y crítica hacia los contenidos de la materia.
- Capacidad para asumir el liderazgo del propio aprendizaje mediante el análisis metacognitivo del mismo.
- Habilidad para encontrar la relación entre los contenidos del curso con experiencias de la vida cotidiana.
- Capacidad para expresar de manera oral y escrita nuevos conocimientos y habilidades así como posibles cambios de actitud como resultado del curso.
- Asunción de valores éticos en la elaboración y entrega de trabajos asignados.

ACREDITACIÓN:

Participaciones	25 %
Ejercicios	25 %
Trabajo final	50 %

REFERENCIAS:

Básica

1. Instituto Mexicano de Tanatología (2008). ¿Cómo enfrentar la muerte? Tanatología. México: Trillas
2. Kübler-Ross, E. (1975) Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona, España: Grijalbo mondadori.

Complementaria

1. Arrieta E. (2007) El adiós de Guillermo de la Parra. Nota periodística de El siglo de Durango (publicada 13 de febrero de 2007) <http://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/120841.el-adios-de-guillermo-de-la-parra.html>
2. Barreto, P., Soler, M. (2007) Muerte y duelo. España: Síntesis.
3. Bauby, J.D. (1997). La escafandra y la mariposa. Barcelona, España. Editorial: Plaza & Janes.
4. Boss, P. (2001). La pérdida ambigua. Cómo aprender a vivir con un duelo no terminado. España: Gedisa

5. Bucay, J. (2006). El camino de las lágrimas. México: Editorial Océano
6. Frankl, V. E. (1946/1991). El hombre en busca de sentido. Duodécima edición. Barcelona: Editorial Herder.
7. Kübler-Ross, E. (2003). Los niños y la muerte. Barcelona: Luciérnaga
8. Kübler-Ross, E. (2001). Preguntas y respuestas a la muerte de un ser querido. España: Ediciones Martínez Roca
9. Kübler-Ross, E. (1993) Recuerda el secreto. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga
10. Kübler-Ross, E. (1992) Carta para un niño con cáncer. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga
11. Jülicher, J. (2004). Todo volverá a ir bien, pero nunca será como antes. El acompañamiento en el duelo. España: Sal Terrae
12. Leadbeater, C. (2001). A los que lloran un ser querido. Barcelona: Editorial Sirio
13. Lee, C. (1995). La muerte de los seres queridos. Cómo afrontarla y superarla. Barcelona: Plaza & Juanes
14. Lozano, C. (2008). Una buena forma para decir adiós. México: Font.
15. Mortera. A. (2008) La historia de Lucecita. Una niña con leucemia. México: Trillas.
16. Mortera. A. (s/f). Ocho cartas para Mena. Material no publicado.
17. Neimeyer, R. (1997). Métodos de evaluación de la ansiedad ante la muerte (compilación). Barcelona: Paidós
18. Neimeyer, R. (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Barcelona: Paidós
19. O'Connor, N. (1999). Déjalos ir con amor. México: Trillas
20. Poch, C., Herrero, O. (2003). La muerte y el duelo en el contexto educativo. Reflexiones, testimonios y actividades. Barcelona: Paidós
21. Rittner, M (2004). Aprendiendo a decir adiós. Cuando la muerte lastima tu corazón. Argentina: Planeta
22. Tinajero Fontán T (s/f). ¿Qué es la tanatología? Disponible en: www.organizacionessociales.segob.gob.mx/UAOS-Rev2/revista1_tema8.pdf
23. Tolstoi, L. (1886/2007) La muerte de Iván Ilich. México: Debolsillo-Concejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).
24. Turner, M. (2004). Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona, España: Paidós
25. Vergés, P. (2001). Berta: reúne fuerzas para enfrentar el cáncer. Barcelona: Sirpus.
26. Worden, W. (1997). El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós
27. www.tanatologia-amtac.com Videoteca de la Asociación Mexicana de tanatología Conferencia del Dr. Felipe Martínez "La tanatología en otras partes del mundo"
28. www.tanatologia-amtac.com Videoteca de la Asociación Mexicana de tanatología Conferencia de la Tan. Angelina Pacheco "La filosofía de Elizabeth Kübler-Ross"