

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Victimología

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Criminología, Psicología
Clínica, Intervención en
crisis.

Ubicación

No. de horas

HT: 45 HP: 15 T: 60

Créditos:

CT : 6 CP : 1 T : 7

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Que el alumno obtenga conocimientos acerca de los orígenes y desarrollo de la Victimología como ciencia, las distintas explicaciones y posturas teóricas en relación al estudio de la víctima, así como desarrollar la habilidad de evaluar en un caso particular en relación a la dinámica victimal ocurrida en casos de frecuencia en el estado y México en general como Violencia Intrafamiliar y delitos sexuales.

CONTENIDO DEL CURSO:

Unidades	Sesiones
I	Origen y Desarrollo de la Victimología.
II	Conceptualización de la Victimología y su relación con otras disciplinas.
III	Conceptos Victimológicos Básicos y Factores Victimológicos.
IV	Clínica Victimológica y Prevención Victimal
V	Victimización en población vulnerable: en Menores, femenina, tercera edad y personas con necesidades educativas especiales.
VI	Victimización por el fenómeno que representan: Delitos Sexuales y Violencia Intrafamiliar.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.
- Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.
- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Facilitar el ejercicio de la lectura por medio de tareas de investigación que actualicen los conocimientos obtenidos en clase.
- Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.
- Ejercitar la capacidad de evaluación crítica del nivel de aprendizaje teórico y práctico adquirido.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

6 horas

Unidad I. Origen y Desarrollo de la Victimología.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca los antecedentes históricos del surgimiento de la Victimología como disciplina que se dedica al estudio de la víctima.

Contenido de la unidad:

1. Origen de la Victimología
2. Desarrollo y evolución de la Victimología
3. Estado actual como ciencia dedicada a la prevención e intervención victimal

Estrategias de la unidad:

-Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.

-Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.

-Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.

-Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos a través de la comparación del marco referencial con los sucesos ocurridos en el estado en el momento actual.

-Ejercitar la capacidad de evaluación crítica del nivel de aprendizaje teórico y práctico adquirido.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

6 horas

Unidad II. Conceptualización de la Victimología y su relación con otras disciplinas.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante analice la Victimología como una disciplina con un propio objeto de estudio, y las distintas posturas que tienen los precursores al respecto de considerarla como una disciplina autónoma o sin autonomía científica.

Contenido de la unidad:

1. Concepto de Victimología
2. Paradigmas, tendencias y modelos de la Victimología
3. Objeto de estudio de la Victimología
4. Método de la Victimología
5. Relación de la Victimología con las ciencias penales y otras disciplina afines

Estrategias de la unidad:

-Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.

-Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal en relación a la finalidad y objeto de estudio de la Victimología.

-Facilitar el ejercicio de la lectura por medio de tareas de investigación que actualicen los conocimientos obtenidos en clase.

-Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

12 horas

Unidad III. Conceptos Victimológicos Básicos y Factores Victimológicos.

Propósito de la unidad:

Contenido de la unidad:

1. La víctima: conceptualizaciones
2. Conceptos básicos en Victimología
3. Tipologías Victimológicas
4. Factores Victimológicos: Endógenos y Exógenos.

Estrategias de la unidad:

- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Facilitar el ejercicio de la lectura por medio de tareas de investigación que actualicen los conocimientos obtenidos en clase.
- Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.
- Ejercitar la capacidad de evaluación crítica del nivel de aprendizaje teórico y práctico adquirido.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

12 horas

Unidad IV. Clínica Victimológica y Prevención Victimal

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca los antecedentes históricos del surgimiento de la Victimología como disciplina que estudia a la víctima.

Contenido de la unidad:

1. Relación Víctima-Victimario
2. *Iter Criminae*: El camino para convertirse en víctima. Legalidad.
3. Consecuencias de la Victimización: Estrés Postraumático
4. Reparación del daño
5. Funciones clínicas en la Victimología
6. La prevención victimal
7. Papel del Psicólogo y trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en el manejo y atención a víctimas.

Estrategias de la unidad:

-Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.

-Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.

-Realización de trabajo de campo para la investigación del nivel de intervención victimal que se realiza en las instituciones locales y foráneas actualmente, identificando el campo laboral del psicólogo.

-Presentación de ejemplos de casos y resolución de los mismos a través de los métodos y técnicas de estudio victimológico.

-Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

12 horas

Unidad V. Victimización en población vulnerable: en Menores, femenina, tercera edad y personas con necesidades educativas especiales.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante sea capaz de identificar la dinámica y tipo de victimización que se ocurre en poblaciones vulnerables que de acuerdo a las estadísticas constituyen las más frecuentes.

Contenido de la unidad:

1. Victimización en Menores
2. Victimización Femenina
3. Victimización de personas de la tercera edad
4. Victimización con Necesidades Educativas Especiales

Estrategias de la unidad:

- Exposición y discusión plenaria de los temas presentados en la sesión de clase.
- Análisis de filmografía donde se identifica conocimientos y principios teóricos con elaboración de trabajo de integración de las reflexiones.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.
- Presentación de casos por parte de los alumnos para la evaluación de los conceptos estudiados.

Nombre de la asignatura:

Victimología

Semestre:

Duración:

12 horas

Unidad VI. Victimización por el fenómeno que representan: Delitos Sexuales y Violencia Intrafamiliar

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca los antecedentes históricos del surgimiento de la Victimología como disciplina que estudia a la víctima.

Contenido de la unidad:

1. Delitos más frecuentes en México y su victimización
2. El fenómeno de la Violencia Intrafamiliar
3. Delitos sexuales: psicología y ley
4. Ley para la protección de los derechos de las víctimas
5. Legislaciones nacionales e internacionales

Estrategias de la unidad:

-Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.

-Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.

-Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.

-Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.

-Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.

-Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada

del profesor.

ACREDITACIÓN

➤ Ejercicios teóricos investigación bibliográfica y exposición	10%
➤ Evaluaciones parciales análisis de caso (2)	20%
➤ Resolución de casos	20%
➤ Evaluación final	20%
➤ Reporte de análisis de intervención victimológica	15%
➤ Participación en investigación	15%

MATERIALES DIDÁCTICOS

➤ Retroproyector
➤ Cañon
➤ Televisión
➤ Pizarrón
➤ Portarotafolios
➤ Papelería básica.

REFERENCIA

Lima Malvido, M. (2002). Modelos de atención interdisciplinarios en Seminario Introducción a las víctimas de secuestro. México: INACIPE.

Lima Malvido, M. (2004). *Modelo de atención a víctimas en México*. México: Porrúa

Lima Malvado, M. *Serie Victimológica*. México: Fundación de Atención a Víctimas.

Manual de Estrategias para luchar contra la violencia doméstica. Nueva York: Naciones Unidas.

Neuman, E. (2001). *Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales*. Argentina: Universidad.

Ramos, E. (1990). Un modelo explicativo del miedo a la victimización y sus consecuencias en dos comunidades de la ciudad de México. Tesis de licenciatura no publicada. México: UNAM.

Rodríguez Manzanera, L. (2002). *Introducción a la victimología* en Seminario Introducción a las víctimas de secuestro. México: INACIPE.

Rodríguez Manzanera, L. (2003). *Victimología. El estudio de la Víctima* (8ª. Ed.) México: Porrúa.